

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 6/12.09.2019.

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licențiat în Știința mediului

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul	Știința mediului		
2.1. Denumirea disciplinei	Biologie animală		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat
	X	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	dr. Urák István, conferențiar universitar		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	dr. Urák István, conferențiar universitar	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	-
		2.11. Codul disciplinei	KBFB0121

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					6
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Total ore studiu individual					94
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d) Tutoriat					20
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoștințe de zoologie din liceu

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, tablă
5.2. De desfășurare a laboratorului	Laborator dotat cu videoproiector, tablă, microscop, preparate, colecții de zoologie

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real. (1)</p> <p>C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul Șt. Mediului.</p> <p>C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare. (1)</p> <p>C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu.</p> <p>C5 Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării factorilor de mediu. (1)</p> <p>C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific. (1)</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. (1)</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Recunoașterea principalelor grupe de animale.</p> <p>Prezentarea unor grupe și specii cu o atenție deosebită asupra caracterelor de acomodare și a rolului lor în natură.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare.</p> <p>Înșușirea modului de operare cu microscopul și cu alte aparate utilizate pe teren și în laborator.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiectul și sarcina zoologiei	Prezentare prin expunere, interacțiune, problematizare	4 ore
Protozoare		2 ore
Originea metazoarelor		2 ore
Morfologia și fiziologia celenteratelor		2 ore
Anatomia comparată la viermi		2 ore
Organizarea și filogenia moluștelor		2 ore
Caracterizarea generală a artropodelor		2 ore
Chelicerate		2 ore
Mandibulate. Principalele grupe.		2 ore
Stadiile de formare a vertebratelor. Pești		2 ore
Amfibienilor și a reptilele		2 ore
Păsării		2 ore
Mamifere		2 ore
<p><b>Bibliografie:</b>            Bakonyi G. 2003. Állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest (4)            Ladle R.J., Whittaker R.J. 2011. Conservation biogeography. Wiley-Blackwell, Oxford. (2)            Papp L. 1997. Zootaxonómia. Magyar Természettudományi Múzeum, Dabas. (1)            Péczely P. 2013. Madár szaporodásbiológia. Agroinform, Budapest. (1)            Pintér K. 2015. Magyarország halai: biológiájuk és hasznosításuk. Mezőgazda, Budapest. (1)            Ujvárosi L., Urák I. 2008. Állattani ismeretek. Editura Abel, Cluj-Napoca. (10)</p>		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Colectarea și prepararea materialului biologic	Conversație și experimente demonstrative	4 ore
Utilizarea microscopului optic și a lupei binoculare		2 ore
Studierea unor protozoare cu microscopul		2 ore
Studierea moluștelor, determinarea speciilor		2 ore
Studierea artropodelor		4 ore

Studierea peștilor		2 ore
Studierea amfibienilor și a reptilelor		2 ore
Studierea păsărilor		4 ore
Studierea mamiferelor		2 ore
Vizitarea muzeului zoologic și a vivariului		4 ore
Bibliografie: Ábrahám A. 1964. Összehasonlító állatszervezettan. Budapest, Tankönyvkiadó. (2) Eisenreich W., Handel A., Zimmer U. 2014. Állat- és növényhatározó természetjáróknak. Móra Könyvkiadó, Budapest. (1) Groza A., Groza M. 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor. Natura 2000 în România. Monitorul Oficial, București. (2) Kis E. 2006. Általános állatszövettan. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca. (3) Kriska Gy. 2009. Édesvízi gerinctelen állatok : határozó. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (2)		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiile profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Științei mediului. În cadrul cursului studenții fac cunoștință cu principalele concepte, teorii și metode de bază ale domeniului zoologiei. Cursul este fundamental pentru a înțelege acumulării unor cunoștințe de bază legate de zoologie.

### 10. Evaluare

#### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la curs este facultativă, însă recomandată. Prezența la laboratoare este obligatorie, absențele motivate se poate recupera săptămâna următoare, cu cealaltă subgrupă de laborator. Pentru prezentarea la examen este obligatorie obținerea notei minime de 5 la examenul din lucrările de laborator.

#### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se evaluează cunoștințele teoretice acumulate.	Test	66%
10.5 . Laborator	Se evaluează cunoștințele teoretice și practice acumulate.	Examen practic	33%
10.6. Standard minim de performanță			
Recunoașterea principalelor grupe de animale. Prezentarea unor grupe și specii cu o atenție deosebită asupra caracterelor de acomodare și a rolului lor în natură.			

Data completării  
06.09.2019.

Semnătura titularului disciplinei  
dr. Urák István



Semnătura titularului/rilor de aplicații  
dr. Urák István



Data avizării în departament  
10.09.2019.

Semnătura directorului de departament  
dr. Urák István



Semnătura responsabilului programului de studii  
dr. Urák István

