

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 6/12.09.2019.

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licențiat în Știința mediului

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul	Știința mediului		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză I-II. (Upper-intermediate)		
2.2. Tip activitate	Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat
	-	-	-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	dr. Szabó Lilla		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar	-	
	laborator	dr. Szabó Lilla	
	proiect	-	
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1-2
2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-
2.11. Codul disciplinei	KBHX0011, KBHX0012		

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Total ore studiu individual					22
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	nivel de competență lingvistică: upper-intermediate

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală cu videoproiector și calculator, copiator, CD-player
-------------------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real.</p> <p>C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul ȘM.</p> <p>C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare.</p> <p>C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu.</p> <p>C5 Identificarea alternativelor optime pentru caracterizarea corespunzătoare a factorilor de mediu.</p> <p>C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Inițiere în aspecte legate de comunicare, pronunție și exersarea vorbirii.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și utilizarea expresiilor familiare și cotidiene, precum și a enunțurilor simple.

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Conspiracy theories, work, social issues.	Activități pe grupe, jocuri didactice	2 ore
Tense review; questions.	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2 ore
Brands, business. Expressions of quantity.	Activități pe grupe, jocuri didactice	2 ore
Words with variable stress. Writing and advert.	Metode de predare interactive	2 ore
Writing a report.	Activități pe grupe, jocuri didactice, activități individuale	2 ore
Family relationships. Talking about generations.	Metode de predare interactive	2 ore
Arguing your case (for and against).	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2 ore
Modals and related words; questions.	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2 ore
The world around. Describing places, extreme experiences.	Metode de predare interactive, folosirea mijloacelor multimedia	2 ore
Relative clauses; participles.	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2 ore
Habits, lasting impressions. Homonyms. Expressing habits.	Metode de predare interactive, folosirea mijloacelor multimedia	2 ore
How to write an essay?	Metode de predare interactive	2 ore
Proverbs and poetry. Expressing emotions.	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2 ore
Nouns formed from phrasal verbs.	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții	2 ore

### Bibliografie:

Cooke J., Hudson J., Soars J., Soars L. 2011. New Headway: upper-intermediate, teacher's resource book. Oxford University Press, Oxford. (1)

Hewings M. 2012. Cambridge Academic English: student's book, upper intermediate. Cambridge University Press, Cambridge. (10)

Smidowicz V., Bloom B. 2010. O'Dell Felicity International english for speakers of other languages: book 5,

expert (C1) level. The City and Guilds of London, London. (1)  
Sowton C., Hewings M. 2012. Cambridge Academic English: teacher's book, upper intermediate  
Cambridge University Press, Cambridge. (1)

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc.).

### **10. Evaluare**

#### **A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

Prezența este obligatorie, fiecare absență motivată trebuie recuperată.

#### **B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 . Laborator	Prezență activă	Verificare pe parcurs	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Studentii participă activ la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului.			

Data completării  
06.09.2019.

Semnătura titularului disciplinei  
dr. Szabó Lilla



Semnătura titularului/rilor de aplicații  
dr. Szabó Lilla



Data avizării în departament  
10.09.2019.

Semnătura directorului de departament  
dr. Urák István



Semnătura responsabilului programului de studii  
dr. Urák István

