

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului  
Facultății nr. 6/12.09.2019.

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licențiat în Știința mediului

**2. Date despre disciplină**

2.0. Departamentul		Știința mediului					
2.1. Denumirea disciplinei		Practică de specialitate I.					
2.2. Tip activitate		Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat			
		X	-	-			
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		dr. Urák István, conferențiar universitar					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar	-				
		practică	dr. Urák István, conferențiar universitar				
		proiect	-				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	KBFK0021		

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	-	Din care: 3.2. curs	-	3.3. practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	80	Din care: 3.5. curs	-	3.6. practică	80
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					-
3.9. Total ore studiu individual					-
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specialitate din planul de învățământ.
4.2. de competențe	Abilități de analiză și sinteză a cunoștințelor.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a practicii	Posibilitatea de a ieși pe teren (de la malul mării, până la culmile înalte ale munților, inclusiv terenuri agricole Aparat portable de măsurare și de prelevare probe, binoclu.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real.</p> <p>C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul Știința Mediului.</p> <p>C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare; (1)</p> <p>C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu. (1)</p> <p>C5 Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării factorilor de mediu.</p> <p>C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. (1)</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică, studiul mediului (plante, animale, aers, sol, apă) în mediu natural, semi-natural și antropogen.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu probleme de mediu; formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ; studiul faunei, florei și a fenomenelor naturale în natură; aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză efectuate pe teren; identificarea de soluții novative de rezolvare a problemelor de mediu.

## 8. Conținuturi

8.5. Practică	Metode de predare	Observații
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie	Discutii individuale și de grup, lucrări independente și de grup, consultații, lucrul cu aparate de măsurare.	8 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate		10 ore
Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare		30 ore
Studiul faunei, florei și a factorilor de mediu		30 ore
Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării factorilor de mediu		2 ore
<i>*Conținutul activităților va fi în concordanță cu locul ales pentru efectuarea practicii de specialitate</i>		
<p>Bibliografie:</p> <p>Bahrman R. (ed.). 2000. Gerinctelen állatok határozója, képes határozókulcsok zoológiai teregyakorlatokhoz. Mezőgazda, Budapest. (3)</p> <p>Coombes A. 2005. Fák. Európa fájnak fényképekkel illusztrált képes határozókönyve. Panemex Grafo, Budapest. (1)</p> <p>Eisenreich W., Handel A., Zimmer U. 2011. Állat- és növényhatározó természetjáróknak. Móra Könyvkiadó, Budapest. (2)</p> <p>Farkas J. 2009. Az Adriai-tenger élővilága. bevezetés a tengerbiológiába. Pauz-Westermann Könyvkiadó, Celldömölk. (1)</p> <p>Grau J. 1996. Bogyósok, vadon termő zöldségnövények, gyógynövények. Magyar Könyvklub, Budapest. (1)</p> <p>Kalmár Z., Makara Gy. 1978. Ehető és mérges gombák. Natura, Budapest. (1)</p> <p>Kremer B.P. 2006. Fák: őshonos és betelepített fajok Európában. Mérték Kiadó, Budapest. (1)</p> <p>Kriska Gy. 2009. Édesvízi gerinctelen állatok: határozó. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (2)</p> <p>Nagy F. 2014. Vas megye nagylepkéi (Macrolepidoptera). Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum,</p>		

Szombathely. (1)

Pintér K. 2015. Magyarország halai: biológiájuk és hasznosításuk. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (1)

Rácz J. 2014. Gyógyhatású növények: 250 gyógynövény leírása, nevének magyarázata és gyógyhatásának ismertetése. Tinta Könyvkiadó, Budapest. (1)

Svensson L., Grant P.J. (ed.) 2003. Madárhatározó. Európa és Magyarország legátfogóbb terepi határozója. Park Kiadó, Budapest. (1)

\*\*\* 2008. Miniatlusul vietuitoarelor: speciile caracteristice zonei deluroase din Ardeal. Asociația "Grupul Milvus", Târgu Mureș. (3)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale / cercetare științifică avansată, asigurând de asemenea și competențe necesare angajării absolvenților în mediul public și privat intern și extern.

## 10. Evaluare

### A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la activitățile practice este obligatorie. Nota minimă de admitere este 5.

### B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Practică	Recunoașterea speciilor, fenomenelor, utilizarea aparatului, utilizarea conceptelor și teoriilor specifice în prelucrarea și interpretarea datelor.	Evaluare orală	50%
	Prezentarea colecției, notițelor, rezultatelor.	Evaluare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Participare activă la practica de specialitate. Utilizarea aparatului, recunoașterea speciilor. Realizarea colecțiilor și a notițelor.			

Data completării  
06.09.2019.

Semnătura titularului disciplinei  
dr. Urák István

Semnătura titularului/rilor de aplicații  
dr. Urák István

Data avizării în departament  
10.09.2019.

Semnătura directorului de departament  
dr. Urák István

Semnătura responsabilului programului de studii  
dr. Urák István