

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Általános földrajz						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-				
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Poszet Szilárd-Lehel, egyetemi adjunktus						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	dr. Poszet Szilárd-Lehel, egyetemi adjunktus					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	I	2.6. Félév	1	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFF0100		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	2	
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	28	
3.7. Tanterv szerinti kreditszám						5
3.8. Félévi teljes óraszám						125
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama						69
3.10. Ráfordított idő eloszlása:						óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás						22
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen						25
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása						12
d) Tutori tevékenység						6
e) Felmérések						4
f) Egyéb tevékenységek: .....						

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	Földrajz
4.2. Kompetencia	Az általános földrajzi alapfogalmak elsajátítása

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektossal
5.2. Szeminárium/gyakorlat	Tanterem táblával és videoprojektossal. Számítógép.

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése. (1)</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit. (1)</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<p>Az egyetemi hallgatók elsajátítják a geomorfológiai alapfogalmakat elméleti és gyakorlati úton egyaránt, és megérthetik a geomorfológiai folyamatok és jelenségek alapvető törvényszerűségeit.</p> <p>A tudományos gyakorlatban használt alapvető munkamódszerek elsajátítása és azok konkrét terepi alkalmazásai.</p>
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>Magyar, román illetve egy idegen nyelven történő anyaggyűjtés a személyes és tudományos fejlődésének érdekében.</p> <p>A tudományokban használatos törvényszerűségek, elméleti és kísérleti ismeretek alkalmazása jellegzetes környezeti problémák megoldása esetén.</p>

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Általános bevezető. Kartográfiai alapok.	Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás.	2 óra
A Világegyetem. Galaxisok. Naprendszer.		2 óra
A Föld. Külső és belső erők.		2 óra
Eróziót előkészítő folyamatok		2 óra
Tengerparti erózió.		2 óra
Antropogén hatások.		2 óra
Társadalomföldrajz. Bevezetés.		2 óra
Népségsföldrajz.		2 óra
A népesség elterjedése és a népsűrűség.		2 óra
A népesség dinamikája.		2 óra
A népesség nemek és korcsoportok szerinti szerkezete		2 óra
Nyelvi, vallási, és etnikai szerkezet		2 óra
Településföldrajz.		2 óra
Az emberi települések fő típusai		2 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>Borsy Z. (szerk.) 1992: Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., (6)</p> <p>Grigor P. Pop. 2006. Carpații și subcarpații României. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. (6)</p> <p>Ielenicz M. 2007. Romania. Geografie fizica, vol. I. Ed. Universitara, București. (3)</p> <p>Keveiné Bárány Ilona, 2003: Biogeográfia. JATE Press, Szeged (4)</p> <p>Olaru L. 2008: Geologie fizica (editia a II-a). Ed. Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Iași (3)</p> <p>Pătru I., Zaharia L., Oprea R. 2006. Geografia fizică a României : climă, ape, vegetație, soluri. Editura Universitară, București. (4)</p> <p>Poszet Sz., Pál Z. (2010): A felszínformák ismeretének alapjai, Ábel Kiadó, Kolozsvár, (10)</p> <p>Poszet Sz. (2015): A Föld kozmikus környezete, Scientia Kiadó, Kolozsvár, (10)</p>		

Unger J. 1999: Bevezetés a térképészetbe. JATE Press, Szeged, (4)		
Wilfried E. Schreiber, Drăguț L., Man C. Titus. 2003. Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei. Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca. (4)		
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv / 8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
A térképek használata	Interakció, problematizálás.	4 óra
A kontinensek nagy szerkezeti formái		2 óra
Biogeográfia		2 óra
A politikai térkép változásai időben		4 óra
Népszékördrajzi alapfogalmak.		2 óra
Korpiramis		2 óra
A vallások és etnikumok területi eloszlása		2 óra
Az erdélyi településszerkezet		4 óra
Népszékördrajzi alapfogalmak.		2 óra
Városi települések. Falusi települések		4 óra
Könyvszet: Borsy Z. (szerk.) 1992: Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., (6) Unger J. 1999: Bevezetés a térképészetbe. JATE Press, Szeged, (4)		

### 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tárgy tartalma megfelel a tudományos közösség képviselői, a szakmai szervezetek és a környezettudomány területén tevékenykedő munkaadók által támasztott elvárásoknak. A geomorfológia megteremti az alapokat, melyekre a hallgatóknak szükségük van a közép- és általános iskolai oktatás során.

### 10. Felmérés

#### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

#### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		Elméleti tudás felmérése	Írásbeli (teszt)	80%
10.5.	Szeminárium	Elméleti és gyakorlati tudás felmérése	Írás- és szóbeli	20%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
A földrajz szaknyelvezetének elsajátítása és helyes használata a természetes folyamatok és komplex jelenségek leírásához. A kifejezések, fogalmak, törvények és törvényszerűségek pontos és helyes alkalmazása. Tudják leírni azokat a jelenségeket, amelyek befolyásolják Föld szerkezetét és dinamikáját.				

Dátum  
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Gyakorlati órák felelősének aláírása  
dr. Poszet Szilárd-Lehel




Tanszéki láttamozás dátuma  
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Urák István

Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Urák István


