

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Geomorfológia és negyedkor					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-			
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Poszet Szilárd-Lehel, egyetemi adjunktus					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	dr. Poszet Szilárd-Lehel, egyetemi adjunktus					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	5	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFG0141		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

3.1. Heti óraszám	3	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	1
3.4. Tantervi teljes óraszám	42	Melyből: 3.5. Előadás	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	14
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					4
3.8. Félévi teljes óraszám					100
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					58
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					20
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					20
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					10
d) Tutori tevékenység					4
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek: .....					

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	Általános természet- és társadalomföldrajzi ismeretek

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektossal.
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektossal Számítógép.

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során. (1)</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<p>Az egyetemi hallgatók elsajátítják a geomorfológiai alapfogalmakat elméleti és gyakorlati úton egyaránt, és megérthetik a geomorfológiai folyamatok és jelenségek alapvető törvényszerűségeit.</p> <p>A tudományos gyakorlatban használt alapvető munkamódszerek elsajátítása és azok konkrét terepi alkalmazásai.</p>
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>Magyar, román illetve egy idegen nyelven történő anyaggyűjtés a személyes és tudományos fejlődésének érdekében</p> <p>A tudományokban használatos törvényszerűségek, elméleti és kísérleti ismeretek alkalmazása jellegzetes környezeti problémák megoldása esetén.</p>

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések	
A geomorfológia. Célkitűzései és fejlődése.	Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás	2 óra	
A felszínformák alakítása, belső erők.		2 óra	
A lemeztektonika és a kéregszerkezet befolyása a geomorfológiai folyamatokra. Vulkanomorfológia		4 óra	
A kőzetek aprózódása és mállása.		2 óra	
Felszínformálás kemény, szilikátos kőzetek esetén		3 óra	
Felszínformálás gyengén cementezett és könnyen oldódó kőzetek esetén. Karsztmorfológia		3 óra	
Az éghajlat szerepe a felszínformák alakulásában.		2 óra	
A folyóvíz felszínalakító tevékenysége		2 óra	
A tengervíz felszínalakító tevékenysége. Az erózió bázis fogalma.		2 óra	
A gleccserek felszínalakító tevékenysége		2 óra	
Az élővilág felszínalakító tevékenysége.		2 óra	
A szél felszínalakító tevékenysége		2 óra	
<p>Könyvészet:</p> <p>Borsy Z. (1993): Általános természetföldrajz – Tankönyvkiadó, 832 p., Budapest. (6)</p> <p>Ielenicz M. (2007): Geomorfologie. Ed. Universitara, București (3)</p> <p>Istrate A. (2008): Geologie generală - Geodinamica internă. Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște (3)</p> <p>Poszet Sz., Pál Z. (2010): A felszínformák ismeretének alapjai, Ábel Kiadó, Kolozsvár, (10)</p>			
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv / 8.5. Szakmai gyakorlat		Oktatási módszerek	Megjegyzések
Az üledékes kőzetek morfológiai és morfológiai elemei	Egyéni és csoportmunka, interakció,	2 óra	
Lejtőszög és grafikus ábrázolása		2 óra	

Lejtőkiettség és grafikus ábrázolása	problematizálás	2 óra
Geomorfológiai térkép I.: jelmagyarázat		2 óra
Geomorfológiai térkép II.: geomorfológiai térképezés		2 óra
Geomorfológiai térkép III. a térképek elkészítése		2 óra
Geomorfológiai térkép IV.: a geomorfológiai térképek értelmezése		2 óra
Könyvészet		
Istrate A. (2008): Mineralogie si petrografie. Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște (3)		
Jakucs L. (1995): Természetföldrajz (1-2. vol.). Mozaik Kiadó, Szeged. (5)		
Mutihac V., Stratulat M. I., Fечet R. M. (2007): Geologia României. Ed. Did. și Pedag., București (3)		

### 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A kurzus tartalma megfelel a szakmai közösségek és a környezettudományi/környezetvédelmi területen működő lehetséges munkaadók elvárásainak.

### 10. Felmérés

#### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

Az előadásokon való részvétel nem kötelező, de ajánlott. A szemináriumokon való részvétel kötelező. A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

#### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás felmérése	Írásbeli (teszt)	70%
10.5. Gyakorlat	Elméleti és gyakorlati tudás felmérése	Írás- és szóbeli	30%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
A geomorfológiai szaknyelvezetének elsajátítása és helyes használata a felszíni és a mélységi folyamatokat és dinamikájukat befolyásoló komplex jelenségek leírásához. A kifejezések, fogalmak, törvények és törvényszerűségek pontos és helyes alkalmazása, szaknyelv megértése, használata. Tudják leírni azokat a jelenségeket, amelyek befolyásolják a felszínalakító erőket és dinamikájukat.			

Dátum  
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Poszet Szilárd-Lehel



Gyakorlati órák felelősének aláírása  
dr. Poszet Szilárd-Lehel



Tanszéki láttamozás dátuma  
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Urák István

