

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Környezetgazdaságtan						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-				
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Balla Emese, egyetemi adjunktus						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	dr. Balla Emese, egyetemi adjunktus					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	6	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBGG0011		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	1
3.4. Tantervi teljes óraszám	36	Melyből: 3.5. Előadás	24	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	12
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					75
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					39
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészből és saját jegyzetelésből való tanulás					15
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					10
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					5
d) Tutori tevékenység					5
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Vetítővel és táblával ellátott tanterem.
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ tervek lebonyolítása	Számítógépekkel, vetítővel és táblával ellátott tanterem.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során. (1)</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A környezettudatosság fejlesztése a környezet és gazdaság összefüggéseinek jobb megértése révén.
7.2. Sajátos célkitűzések	A környezetvédelmi szabályozások közgazdasági eszközeinek alkalmazásával kapcsolatos ismeretek elsajátítása; A gazdasági növekedés és a fenntartható fejlődés kapcsolatának megismerése; A természeti erőforrások optimális felhasználási szintjének becslésével kapcsolatos ismeretek elsajátítása; A környezet monetáris értékelési módszereinek alkalmazásával kapcsolatos ismeretek megszerzése; Az externáliák típusaival és gazdasági kezelési módszereivel kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
A környezetgazdálkodás gyakorlatának és elméletének fejlődése. A gazdaság és a természeti környezet közötti viszony megközelítési módjai	Előadás power pointos bemutató segítségével, beszélgetés	2 óra
Fenntartható fejlődés		2 óra
A gazdasági növekedés és a környezeti minőség kapcsolata. A jólét jellemzése, a jóléti mutatók környezetgazdasági vonatkozásai		2 óra
A természeti erőforrások típusai. A természeti erőforrások optimális használata		2 óra
A környezet monetáris értékelési módszerei		2 óra
A környezetszennyezés gazdaságtana 1. Az externáliák típusai, gazdasági következményei, gazdaságilag optimális szintje. Az externáliák gazdasági kezelése. A pigou-i adó és Coase-tétele		2 óra
A környezetszennyezés gazdaságtana 2. A szennyezésselhárítás módjai. A környezetpolitikai eszközök közötti választás		2 óra
A környezetvédelem gazdasági szabályozó eszközei		2 óra
Az EU környezetvédelmi politikájának alapjai		2 óra
A vállalatok környezeti kockázatainak kezelése, környezetbarát termékek		2 óra
A Föld légköre és a klímaváltozás		2 óra
A környezet-gazdaságtani ismeretek rendszerezése.		2 óra
Könyvészet: Kerekes Sándor: A környezetgazdaságtan alapjai, Aula Kiadó, 2009.		

Az EU oldala: https://europa.eu/european-union/topics/environment_hu
 Szlávik János (szerk.): Környezetgazdaságtan, Typotex, Budapest, 2008.
 Răzvan Călin, Cristian Teodor: Politica de mediu, Bukarest, Tritonic, 2007.
 Medvéne Dr. Szabad Katalin (szerk.): A környezet-gazdaságtan alapjai, Perfekt Zrt., 2005.
 Kerekes Sándor, Szlávik János: A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2003.
 Carmen Trica: Economia mediului teorie și practică, a bukaresti Gazdaságtudományi Akadémia digitális könyvtára, letölthető: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=299&idb=>

8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos romániai statisztikai adatok feldolgozása	Statisztikai adatok feldolgozása, szintetizálás, beszélgetés	2 óra
Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos EU-s statisztikai adatok feldolgozása	Statisztikai adatok feldolgozása, szintetizálás, beszélgetés	2 óra
A környezetszennyezés gazdaságtanával kapcsolatos feladatok megoldása	Egyéni és csoportos feladatmegoldás, feladatmegoldás a táblánál, beszélgetés	2 óra
Saját esettanulmány bemutatása.	Power pointos bemutató a hallgatók részéről, beszélgetés.	4 óra
A klímaváltozás témájú, „An Inconvenient Truth” („Kellemetlen igazság”) (2006) vagy a gazdasági tevékenységeknek a Föld ökológiai egyensúlyára gyakorolt hatásáról szóló „Home” („Otthonunk”) (2009) című film megnézése	Filmnézés, beszélgetés	2 óra

Könyvészet:

Kötelező:

Kerekes Sándor: A környezetgazdaságtan alapjai, Aula Kiadó, 2009.

Marjainé Szerényi Zsuzsanna, Bisztriczky József, Csutora Mária, Kocsis Tamás: Környezetgazdaságtan példatár, Kerekes Sándor: A környezetgazdaságtan alapjai című könyvéhez, Aula Kiadó, 2008.

A Romániai Statisztikai Hivatal honlapja, adatbázis – a fenntartható fejlődés mutatószámái Romániában (Indicatori de Dezvoltare Durabilă în România): http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm

Eurostat honlapja: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Ajánlott:

Szlávik János (szerk.): Környezetgazdaságtan, Typotex, Budapest, 2008.

Răzvan Călin, Cristian Teodor: Politica de mediu, Bukarest, Tritonic, 2007.

Medvéne Dr. Szabad Katalin (szerk.): A környezet-gazdaságtan alapjai, Perfekt Zrt., 2005.

Kerekes Sándor, Szlávik János: A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest, 2003.

Carmen Trica: Economia mediului teorie și practică, a bukaresti Gazdaságtudományi Akadémia digitális könyvtára, letölthető: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=299&idb=>

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tárgy tartalma összhangban van az episztémikus közösségek, szakmai csoportosulások és a környezettudomány szakterületén illetékes munkaadók elvárásaival.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A hallgatók számára kötelező a jelenlét a kurzusok legalább 50% - án és a szemináriumok legalább 70 %-án. A kurzus- vagy szemináriumi jelenléti követelmények nem teljesítése pluszfeladatok végzését vonja maga után. Ha sem a kurzus, sem a szemináriumi jelenléti követelményeket nem teljesíti a hallgató, vagy nem mutatja be a szemináriumi esettanulmányát, csak pótvizsgára jelentkezhet. Az a hallgató, aki összesen kevesebb, mint 3 jelenléttel rendelkezik, csak kiegészítő időszakban vizsgázhat.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		A tananyag ismeretének teljessége, helyessége, az ismeretek felhasználása adott helyzetek értelmezésére, a szaknyelv megfelelő ismerete.	Írásbeli vizsga megfogalmazott tételek és tesztkérdések alapján	70 %
10.5.	Szeminárium	A bemutatott dolgozat minősége	Referátumvédés	20 %
		Aktív részvétel	Az aktív részvételen alapuló fokozatos felkészülés értékelése	10 %
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
A környezetvédelmi szabályozások közgazdasági eszközeinek alkalmazásával kapcsolatos ismeretek; A gazdasági növekedés és a fenntartható fejlődés kapcsolatának ismerete; A természeti erőforrások optimális felhasználási szintjének becslésével kapcsolatos ismeretek. Legkevesebb 5-ös jegy megszerzése a vizsgán. Legkevesebb 5-ös végső jegy megszerzése.				

Dátum
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Balla Emese



Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Balla Emese



Tanszéki láttamozás dátuma
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Urák István

