

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Környezatkémia					
2.2. Tevékenység típusa		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Zsigmond Andreea-Rebeka, egyetemi adjunktus					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	dr. Zsigmond Andreea-Rebeka, egyetemi adjunktus					
	terv	-					
2.5. Év	II	2.6. Félév	4	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBEK0040		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat / tervek	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					5
3.8. Félévi teljes óraszám					125
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					69
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					20
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					15
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					15
d) Tutori tevékenység					15
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek: .....					-

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	KBEK0071
4.2. Kompetencia	Általános kémiai ismeretek

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektorral
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Környezetanalitikai laboratórium táblával. A hallgatók köpenyben, jegyzetfüzettel jelennek meg a gyakorlaton.

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során. (1)</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése. (1)</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása. (1)</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit. (1)</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<p>A hallgatók elsajátítják úgy elméleti, mint gyakorlati síkon a környezetkémia alapfogalmait.</p> <p>A környezet minőségének felmérésében alkalmazott elvek ismerete és ezek helyes alkalmazása egy környezeti probléma megfogalmazásában.</p> <p>Az elméleti tudás helyes felhasználása a környezeti tényezők vizsgálatában. Más tudományterületeken elsajátított ismeretek összekapcsolása a környezetkémiai ismeretekkel a környezeti folyamatok és jelenségek értelmezésénél.</p>
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>A tudományos elvek, valamint elméleti és gyakorlati tudás felhasználása feladatok megoldásában a környezetkémia szakterületén.</p> <p>Adatbázisok, szakmai irodalom, internet hatékony alkalmazása egy adott környezeti probléma megoldása érdekében. A környezeti tényezők kémiai felmérésének szakaszaiban alkalmazott módszerek kritikus kiértékelése.</p> <p>A személyes és szakmai fejlődés érdekében elvégzett elméleti kutatás anyanyelven, román nyelven és egy idegen nyelven.</p>

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Analitikai kémiai alapfogalmak.	Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás.	2 óra
Bevezetés a környezetkémiaiába. A légkör kémiája.		4 óra
A légkörben lejátszódó kémiai folyamatok. Kémiai szennyezők.		6 óra
A hidroszféra. Kémiai szennyezők. A víztisztítás kémiai módszerek.		4 óra
A litoszféra és a talaj kémiája. A talaj szerkezete. A talajban végbemenő kémiai folyamatok, kémiai szennyezők.		4 óra
A kémiai elemek körforgása. Egyes kémiai szennyezők körforgása.		4 óra
Egyes élő szervezetek szerepe a környezeti szennyezés csökkentésében.		4 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Barcza L. 2003. A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina, Budapest. (3)</p> <p>Kékedy L., Kékedy N.L. 2005. Műszeres analitikai kémia (1-3). Ed. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Cluj (9)</p> <p>Kékedy L. 1986. Tértfogatos analitikai kémia. Dacia, Cluj-Napoca. (3)</p> <p>Burger K.. 1999/2012. Az analitikai kémia alapjai. Ed. Semmelweis kiadó. Budapest. (4)</p> <p>Radulescu C. 2006. Chimie anorganica si analitica. Ed. Bibliotheca, Târgoviște (1)</p> <p>Pungor E. 1992. Analitikai kémia. Ed. Tankönyvkiadó. Budapest. (1)</p>		

8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat // 8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések/ Időráfordítás
1. A pH meghatározása vizekben. A karbonát és bikarbonát meghatározása vizekből titrálással.	Táblavázlat, a feladat közös megvitatása. Egyéni vagy csoportos munka.	3 ore
2. A kloridion meghatározása és a KOI meghatározása vizekből.		6 ore
3-4. Néhány anion meghatározása vizekből UV-VIS módszerrel.		6 ore
5. A Na, K meghatározása vizekből lángatomemissziós módszerrel.		3 ore
6. Talajminták/növényi minták nedves feltárása.		3 ore
7. Fémek meghatározása talajból/növényi mintákból MP-AES módszerrel.		3 óra
8. Gyakorlati vizsga.		4 óra
Könyvészet: Zsigmond A. 2008. Minőségi és mennyiségi analitikai kémiai laborgyakorlatok, Ed. Scientia, Kolozsvár. (10) Kékedy L., Kékedy-Nagy L. 1998. Műszeres analitikai kémia (1-3). Ed. EME, Kolozsvár. (8)		

### 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tárgy tartalma összhangban van az episztemikus közösségek, szakmai csoportosulások és a környezettudomány szakterületén illetékes munkaadók elvárásaival. Ez a tantárgy képesíti a hallgatókat arra, hogy az adatgyűjtéshez, adatfeldolgozáshoz és az adatok ábrázolásához alkalmazott statisztikai módszereket ismerjék és megfelelően alkalmazzák.

### 10. Felmérés

#### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A laboratóriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt laboratóriumi gyakorlatokat előzetes egyeztetéssel pótolni kell az oktatási periódusban. A vizsgára való jogosultság feltétele a laborvizsga sikeres letétele.

#### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás ellenőrzése	Írásbeli vizsga	80%
10.5. Szeminárium	Gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése	Gyakorlati vizsga	20%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
A légkörben, felszíni vizekben és talajban levő természetes- és antropogén kémiai összetevők ismerete.			

Dátum  
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Zsigmond Andreea-Rebeka



Gyakorlati órák felelősének aláírása  
dr. Zsigmond Andreea-Rebeka



Tanszéki láttamozás dátuma  
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Urák István

