

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Szakdolgozat előkészítése						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Urák István, egyetemi docens						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	6	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBLF0021		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

3.1. Heti óraszám	-	Melyből: 3.2. Előadás	-	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	-
3.4. Tantervi teljes óraszám	50	Melyből: 3.5. Előadás	-	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	50
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					7
3.8. Félévi teljes óraszám					175
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					125
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészből és saját jegyzetelésből való tanulás					40
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					70
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					10
d) Tutori tevékenység					3
e) Felmérések					2
f) Egyéb tevékenységek: .....					-

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	A tantervben szereplő alapvető szaktantárgyak átisméltése.
4.2. Kompetencia	A kutatási területtel összefüggő elemzési és szintetizáló képesség

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	-
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ tervek lebonyolítása	25 férőhelyes terem, videóprojektorral, táblával természetes és/vagy mesterséges fény, illetve terepi kiszállás esetén GPS és hordozható tábla. A szükséges programokkal ellátott személyi számítógép.

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása.</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedezések eredményeit.</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A <i>szakdolgozat elkészítése</i> tantárgy fő célkitűzése az évek során felhalmozott ismeretek szintetizálása és ezek alkalmazása egy tudományos szakdolgozat megírásában.
7.2. Sajátos célkitűzések	A szakdolgozat megírásához szükséges követelmények megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók képességeinek kifejlesztése, ösztönzése, elméleti és gyakorlati projekteknél részvétel irányába; konzultáció a hallgatókkal; a diákok munkáját egy eredeti dolgozat irányába terelni, hogy a plágiumot elkerülhessék; a témához kapcsolódó következtetések levonása; az újító megoldások felismerése, megfogalmazása.

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések	
–			
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv / 8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések	
Szakdolgozat megbeszélése, módszertanának ismertetése: szerkezet, szerkesztés, bibliográfia stb.	Egyéni és csoportos beszélgetések. Egyéni dokumentálódás és konzultáció. A szakdolgozat különböző fázisainak ellenőrzése	2 óra	
A munkamenet időbeli ütemezése		2 óra	
A szakdolgozat témájának elméleti és módszertani sajátosságainak feldolgozása		10 óra	
A gyakorlati rész előkészítésének megtervezése		4 óra	
A szakdolgozatban szereplő esettanulmányok megbeszélése és a munkamenet ütemezésének ellenőrzése		2 óra	
A következtetések és javaslatok megírásának módszertana, és a dolgozat bemutatásának módja		4 óra	
Az államvizsga dolgozat véglegesítése		16 óra	
A szakdolgozat nyilvános védéshez való előkészítése		10 óra	
* A <i>tevékenységek figyelembe veszik a hallgatók által választott témákat</i>			
<b>Könyvészet:</b> A tanulmányi évek során felhalmozott olvasmányok, illetve a témavezető által javasolt könyvészet. Eco, Umberto, <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Gondolat Könyvkiadó, Bp., 1992. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. șteiintele umaniste</i> , Polirom, Iași, 2006. Ghid DRIIE – SNSPA privind elaborarea lucrării de disertație. 2014-2015			

## 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tantárgy biztosítja a diákok módszertani alkalmasságát a szakdolgozat elkészítéséhez. Egy kiindulópont a további kutatási tevékenységek felé, illetve a tapasztalatok szélesítik az alkalmazási területeiket is.

## 10. Felmérés

### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A gyakorlatokon való igazolt hiányzás esetén, az elmaradt részeket pótolni kell.

### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	–	–	–
10.5. Gyakorlat	A választott témához kapcsolódó elméletek és fogalmak alkalmazása	Szóbeli értékelés	10%
	A dolgozat megírásának megvalósítása	Projekt bemutatás	90%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
A szakdolgozatnak meg kell felelnie a szerkesztési és tudományos követelményeknek. A tudományterületnek megfelelő szakszerű idézés elsajátítása. Az adatok begyűjtése és értelmezése a modern módszertani követelményeknek megfelelően. A kutatás újszerűségének pontos, érthető megfogalmazása, végkövetkeztetések levonása.			

Dátum  
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Urák István



Gyakorlati órák felelősének aláírása  
dr. Urák István



Tanszéki láttamozás dátuma  
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Urák István

