

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Angol nyelv					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Szabó Lilla					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	dr. Szabó Lilla					
	terv	-					
2.5. Év	I-II	2.6. Félév	1-4	2.7. Követelmény típus	VP	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DC	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBHX0011, KBHX0012, KBHX0013, KBHX0014		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	2	Melyből: 3.2. Előadás	-	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	28	Melyből: 3.5. Előadás	-	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					2
3.8. Félévi teljes óraszám					50
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					22
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					10
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					8
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					-
d) Tutori tevékenység					-
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	nincs
4.2. Kompetencia	nyelvi kompetenciaszint: haladó-középszint

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	-
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ terv lebonyolítása	Videóvetítővel, számítógéppel, másolóval, és CD-lejátszóval felszerelt előadóterem.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása.</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Bevezetés a kommunikáció, kiejtés és beszédgyakorlatok aspektusaiba.
7.2. Sajátos célkitűzések	A mindennapos használatú, közismert kifejezések, valamint az egyszerű kijelentések megértése és használata.

8. Tartalom

8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Conspiracy theories, work, social issues.	Csoportos tevékenységek, didaktikai játék	2 óra - online
Tense review; questions.	Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével	2 óra - online
Brands, business. Expressions of quantity.	Csoportos tevékenységek, didaktikai játék	2 óra - online
Words with variable stress. Writing and advert.	Interaktív oktatási módszerek	2 óra - online
Writing a report.	Csoportos tevékenységek, didaktikai játék, egyéni tevékenységek	2 óra - online
Family relationships. Talking about generations.	Interaktív oktatási módszerek	2 óra - online
Arguing your case (for and against).	Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével	2 óra - online
Modals and related words; questions.	Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével	2 óra - online
The world around. Describing places, extreme experiences.	Interaktív oktatási módszerek, multimédia eszközök használata	2 óra - online
Relative clauses; participles.	Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével	2 óra - online
Habits, lasting impressions. Homonyms. Expressing habits.	Interaktív oktatási módszerek, multimédia eszközök használata	2 óra - online
How to write an essay?	Interaktív oktatási módszerek	2 óra - online
Proverbs and poetry. Expressing emotions.	Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével	2 óra - online
Nouns formed from phrasal verbs.	Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével	2 óra - online
<p>Könyvészet:</p> <p>Cooke J., Hudson J., Soars J., Soars L. 2011. New Headway : upper-intermediate : teacher's resource book. Oxford University Press, Oxford. (1)</p> <p>Hewings M. 2012. Cambridge Academic English : student's book : upper intermediate. Cambridge</p>		

University Press, Cambridge. (10)

Smidowicz V., Bloom B. 2010. O'Dell Felicity International english for speakers of other languages : book 5: expert (C1) level. The City and Guilds of London, London. (1)

Sowton C., Hewings M. 2012. Cambridge Academic English : teacher's book : upper intermediate Cambridge University Press, Cambridge. (1)

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

Az önálló szakmai formálódás szükségességének objektív értékelése a munkaerőpiaci keresletbe való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében. Az önálló szakmai formálódáshoz szükséges terv kidolgozása a szakmai kommunikációs és képzési források felhasználásával (internet, adatbázisok, on-line kurzusok, könyvtárak stb.)

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumok 80%-án kötelező a részvétel. Elvárás az aktív részvétel és a szakirodalom ismerete.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.5.	Szeminárium	Aktív részvétel, a szakirodalom ismerete	Online írás- és szóbeli	100%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
Aktív hozzájárulás a félév folyamán különböző témák kapcsán folytatott beszélgetésekhez és az előadásokon elsajátított elméleti ismeretek.				

Dátum
2020.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Szabó Lilla



Gyakorlati órák felelőségének aláírása
dr. Szabó Lilla



Tanszéki láttamozás dátuma
2020.09.07.

Tanszékvezető aláírása
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Urák István

