

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Európai projektek menedzsmentje					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Balla Emese, egyetemi adjunktus					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei		szeminárium	-				
		gyakorlat	dr. Balla Emese, egyetemi adjunktus				
		terv	-				
2.5. Év	III	2.6. Félév	5	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DO
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DC	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBPP0371		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat – offline/online	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					75
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					19
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					5
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					5
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					5
d) Tutori tevékenység					2
e) Felmérések					2
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetencia	-

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Vetítővel és táblával ellátott tanterem.
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Vetítővel és táblával ellátott tanterem.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedezések eredményeit. (1)</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók megértsék az európai uniós projektek fontosságát és képesek legyenek részt venni ezek tervezésében, menedzselésében és értékelésében.
7.2. Sajátos célkitűzések	Az EU-s projektek esetén alkalmazott projekttervezési eszköztár megismerése; Menedzsmenttel és a projektek értékelésével kapcsolatos ismeretek; Az EU pályázati rendszerének a megismerése a programozási fázistól a projektekig; Az EU Strukturális Alapjainak kezelésével megbízott romániai intézményrendszer megismerése.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Bevezető. A projektek szerepe a szervezetekben. A szervezeti stratégia és a projektek kapcsolata. A projektek típusai	Előadás PowerPointos bemutatóval, beszélgetés	2 óra
Projektciklus-menedzsment (Project Cycle Management-PCM) szemlélet az EU-ban		2 óra
A PCM eszközrendszere 1.: SWOT analízis, stakeholder elemzés, célelemzés, problémaelemzés, a projekt stratégiai célkitűzései		2 óra
A PCM eszközrendszere 2.: A logikai keretmátrix		2 óra
A projektek operatív tervezése: a tevékenységek tervezése és ütemezése		2 óra
A projektek operatív tervezése: humánerőforrás-terv, költségterv, pénzáramlás-terv		2 óra
Kommunikáció a projekten belül. Projektmarketing. A projektek lezárása		2 óra
Az uniós finanszírozás keretei Romániában: Partnerségi Megállapodás, Operatív Programok, Irányító Hatóságok, Közreműködő Szervezetek.		2 óra
A Regionális, Szektoriális és a Területi Együttműködési Operatív Programok Romániában. Az EU közösségi programjai		2 óra
Monitoring, ellenőrzés és értékelés az uniós finanszírozású projektek esetén		2 óra
Az EU-s programok értékelésének elméleti megközelítései		2 óra
Az EU-s programok értékelésének folyamata és módszerei I.		2 óra
Az EU-s programok értékelésének folyamata és módszerei II.		2 óra
A pályázatok benyújtása, elbírálása. Összefoglalás.		2 óra
Könyvészet: Cerkez M. 2009. Evaluarea programelor și politicilor publice. Polirom, Iași. (1)		

Görög M. 2008. Projektvezetés. Aula Kiadó, Budapest. (1)
 Horváth Z. 2011. Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-ORAC, Budapest. (1)
 Imreh Sz. 2008. Európai Uniós projektek menedzselése. JATEPress, Szeged. (1)
 Kaiser T., Molnár A. (szerk.) 2007. Módszertani útmutató uniós pályázati multiplikátor képzéshez. Kohéziós politika és pályázati rendszerek az Európai Unióban. RDS Design, Budapest. (1)
 Major K. et al. 2013. Hatásvizsgálati kézikönyv. HÉTFA, Budapest.
http://hetfa.hu/hatasvizsgalat/kezikonyv_elemzo.pdf
 Mintzberg H. 2010. A menedzsment művészete. Alinea Kiadó, Budapest. (1)
 Nicolescu O. 2011. Organizația și managementul bazate pe cunoștințe: teorie, metodologie, studii de caz și baterii de test. Pro Universitaria, București. (3)
 Victor R. (szerk.) 2008. Managementul proiectelor. Ed. Universitară, București. (1)
 *** 2005. Echo Manual. Project Cycle Management. European Commission, Bruxelles.
http://portals.wi.wur.nl/files/docs/ppme/project_cycle_mngmt_en.pdf
 *** A Strukturális Alapok által támogatott programok és pályázatok honlapja: www.fonduri-structurale.ro

8.3. Gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a projektmenedzsmentbe. Alapfogalmak áttekintése	Interaktív módszerek: beszélgetés, csapatmunka	2 óra
Az EU támogatási rendszerének áttekintése. A Strukturális Alapok és a Kohéziós Alap működése		2 óra
A csoportosan beadandó projekttervezet témájának meghatározása, stratégiai céljainak meghatározása, SWOT elemzés végzése, érdekcsoport-elemzés készítése		2 óra
A PCM eszköztárának alkalmazása: problémafa, célfa, logikai keretmátrix készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén		2 óra
Tevékenységtervezés, Gantt diagram, mérföldkő típusú ütemezés, precedencia táblázat készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén		2 óra
Humán erőforrás-terv, tevékenység alapú költségtervezés és pénzáramlás-terv készítése a szemináriumi csoportprojekt esetén		2 óra
A szemináriumi csoportprojekt befejezése		2 óra
A csoportos projekttervezet bemutatása és közös kiértékelése		2 óra
Aktuális EU-s pályázati kiírások Romániában, pályázati útmutatók áttekintése I.		2 óra
Aktuális EU-s pályázati kiírások Romániában, pályázati útmutatók áttekintése II.		2 óra
Romániai és más EU-s országbeli operatív programok értékelési jelentéseinek áttekintése		2 óra
Egymás projektjének az értékelése a tanult értékelési módszerekkel		2 óra
Egyéni pályázatírás		2 óra
A féléves tananyag összegzése.		2 óra

Könyvészet:
 Cerkez M. 2009. Evaluarea programelor și politicilor publice. Polirom, Iași. (1)
 Csutak I. 2008. Az Európai Unió támogatási rendszere. Napoca Star, Kolozsvár. (1)
 Görög M. 2003. A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó, Budapest. (1)
 Horváth R., Kádár M. 2008. Projektmenedzsment: rövid összefoglaló a projekttervezés elméletéből és gyakorlatából. Napoca Star, Kolozsvár. (1).
 Horváth Z. 2011. Kézikönyv az Európai Unióról. HVG-ORAC, Budapest. (1)
 Mintzberg H. 2010. A menedzsment művészete. Alinea Kiadó, Budapest. (1)
 Nicolescu O. 2011. Organizația și managementul bazate pe cunoștințe: teorie, metodologie, studii de caz și baterii de test. Pro Universitaria, București. (3)
 Niță, I. 2007. Integrarea României în Uniunea Europeană: acquisul comunitar, negocierile și tratatul de aderare, impactul integrării, ghidul și tipurile de proiecte cu finanțare comunitară. Lumina Lex, București. (1)
 *** Az Európai Bizottság honlapja: http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm
 *** Evalsed Sourcebook: Methods and techniques. European Commission, Bruxelles.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/evaluation_sourcebook.pdf

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tananyag tartalma összefügg az elméleti tudományt művelő és a szakmai közösségek, valamint a környezettudomány területén reprezentatív munkaadók elvárásaival.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

Kötelező a jelenlét a kurzusok legalább 50% - án és a szemináriumok 70 %-án. A kurzus- vagy szemináriumi jelenléti követelmények nem teljesítése pluszfeladatok végzését vonja maga után. Az a hallgató, aki összesen kevesebb, mint 3 jelenléttel rendelkezik, csak kiegészítő időszakban vizsgázhat.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	A tananyag megfelelő ismerete, az ismeretek felhasználása adott helyzetek értelmezésére	Írásbeli vizsga megfogalmazott tételek és tesztkérdések alapján – offline/online	70%
10.5. Gyakorlat	A csoportprojekt minősége Aktív részvétel	Referátumvédés Az aktív részvételen alapuló fokozatos felkészülés értékelése - offline/online	30%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
Az EU-s projektek esetén alkalmazott projekttervezési eszköztár, menedzsment és a projektek értékelésének ismerete. Az EU Strukturális Alapjainak kezelésével megbízott romániai intézményrendszer ismerete.			

Dátum
2020.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Balla Emese

Gyakorlati órák felelősen aláírása
dr. Balla Emese

Tanszéki láttamozás dátuma
2020.09.07.

Tanszékvezető aláírása
dr. Urák István

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Urák István