

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Természettudományi és Művészeti Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Humánökológia					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Balácsi Ágnes, egyetemi adjunktus					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	dr. Balácsi Ágnes, egyetemi adjunktus					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	5	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DO
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFB0061		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	1
3.4. Tantervi teljes óraszám	42	Melyből: 3.5. Előadás	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	14
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					75
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					33
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					10
b) Kiegészítő dokumentálás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					10
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					10
d) Tutori tevékenység					2
e) Felmérések					1
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	Általános természettudományos ismeretek

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Osztályterem táblával és vetítővel
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Osztályterem táblával és vetítővel, kerekasztal beszélgetések, viták

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása.</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C4 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és angol szakmai nyelv elsajátítása és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedezések eredményeit.</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A humánökológia elméleteinek és módszereinek az ismerete és megértése.
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>Néhány alapelv és módszer alkalmazása azon jelenségek megértésére amelyek az emberi társadalmak strukturáját és dinamikáját határozzák meg.</p> <p>Egy tudományos közlemény kritikus értékelése.</p> <p>Szakmai vélemény megfogalmazása és kiértékelése környezeti témák kapcsán.</p>

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a humánökológiába (fogalom, célok, tartalom)	PowerPoint bemutató, magyarázatok, vázlatok és rajzok a táblán	2 óra online
A környezeti kihívások és az élő rendszerek (bevezetés a rendszerelméletbe).		2 óra online
Szociális-ökológiai rendszerek és az antropikus hatások következményei.		6 óra online
Az ökológiai reziliencia és a környezeti rendszerek dinamikája		2 óra online
Az ember-természet kapcsolata és az ökológiai tudás		4 óra online
Ökoszisztéma szolgáltatások és a természet értékei a társadalom számára		4 óra online
Kultúrtájak és a társadalmi-gazdasági fejlődés kihívásai		4 óra online
Környezeti rendszerek közigazgatása és stratégiai megközelítései a fenntartható fejlődés fele		2 óra online
Paradigmaváltás és társadalmi mozgalmak egy természet közelebbi élet kialakításához		2 óra online
<p>Könyvészet:</p> <p>Cotigă C. 2011. Ecologie și protecția mediului. Ed. SITECH, Craiova. (1)</p> <p>Fónai M., Murádin J.K., Péntes F. 2018. Local environmental problems and answers in Hungary and Romania. Scientia Publishing House, Cluj-Napoca. (1)</p> <p>Hartel T., Plieninger T. 2014. European wood-pastures in transition: a social-ecological approach. Routledge, London. (3)</p> <p>Kertész Á. 2003. Tájökológia. Holnap Kiadó, Budapest. (3)</p> <p>Muntean I.O. 2008. Ecologie și protecția mediului, ed. II. Ed. Emia, Deva. (3)</p> <p>Nánási I. 2005. Humánökológia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. (7)</p> <p>Petrescu-Mag I.V. 2007. Ecologie aplicată: studii. Academic Press, Cluj-Napoca. (1)</p> <p>Reichholf J. 2010. A kék bolygó: bevezetés az ökológiába. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. (1)</p> <p>Teodoreanu E. 2011. Clima și omul, prietenii sau dușmanii? Paidea, București. (1)</p> <p>Wackernagel M. 2001. Ökológiai lábnyomunk. Föld Napja Alapítvány, Budapest. (1)</p>		
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat // 8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések

A humánökológia multi- és transz diszciplináris jellege	Kerekasztal beszélgetések, viták, terep	1 óra online
Esettanulmányok környezeti problémák csökkentésére		4 óra online
Ember-természet kapcsolata a gyakorlatban		4 óra online
Esettanulmányok a kultúrtájak menedzsmenájére		4 óra online
Összefoglaló		1 óra online
Könyvészet Carson R. 1995. Néma tavasz. Katalizátor Iroda, Budapest. (1) Cotigă C. 2011. Ecologie și protecția mediului. Ed. SITECH, Craiova. (1) Fónai M., Murádin J.K., Péntes F. 2018. Local environmental problems and answers in Hungary and Romania. Scientia Publishing House, Cluj-Napoca. (1) Nánási I. 2005. Humánökológia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. (7)		

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tantárgy tartalma megfelel a tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásainak a környezettudomány területén. Az előadás eredményeképpen az egyetemisták megismerkedhetnek a környezet monitorozásának fő koncepcióival és elméleteivel.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele az órai tevékenységre és házi feladatokra kapott minimum 5-ös jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás felmérése	Írásbeli (online)	60%
10.5. Szeminárium	Órai tevékenység és a házi feladatok kidolgozása (szakmai vélemény megalkotása)	Gyakorlatokon, terepen való részvétel, a házi feladatok pontozása (online/offline)	40%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
A fenntartható fejlődés általános elveinek az ismerete valamint az ember-természet kölcsönhatásainak az ismerete.			

Dátum
2020.09.03.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Balázi Ágnes



Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Balázi Ágnes



Tanszéki láttaozás dátuma
2020.09.07.

Tanszékvezető aláírása
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Urák István

