

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Állattan						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-				
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Urák István egyetemi docens						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	dr. Urák István egyetemi docens					
	terv	-					
2.5. Év	I	2.6. Félév	2	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFB0121		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ tervek	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat – offline/online	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					6
3.8. Félévi teljes óraszám					150
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					94
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					30
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					20
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					20
d) Tutori tevékenység					20
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek: .....					

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetencia	Állattani ismeretek a középiskolából

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektossal
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv	Tanterem táblával és videoprojektossal Mikroszkópok és preparátumok. Állattani gyűjtemény

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása. (1)</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	<p>Megfigyelési módszerek, megfigyelésekhez alkalmazott felszerelések és technika alkalmazásának elsajátítása.</p> <p>A főbb állatcsoportok felismerése, az egyes állatcsoportok összehasonlító anatómiai vizsgálata, különös tekintettel a természetben betöltött szerepükre, alkalmazkodási sajátosságaikra.</p>
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>Fogalmak, kifejezések, törvények és törvényszerűségek helyes alkalmazása.</p> <p>A laboratóriumi és terepi megfigyeléseknél alkalmazott technikák és felszerelések használata.</p>

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
A zoológia tárgya és feladata. Az állatrendszeren törvényszerűségei.	Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás	4 óra
Állati szerveződés az egysejtűek szintjén.		2 óra
A többsejtűek eredete. Szivacsok.		2 óra
A csalánozók		2 óra
Férgék. Fontosabb csoportok, törzsfajlás.		2 óra
A puhatestűek szervezete.		2 óra
Az ízeltlábúak általános jellemzése.		2 óra
A csápárgós ízeltlábúak		2 óra
Az állkapcsos ízeltlábúak		2 óra
A halak		2 óra
A kétéltűek és hüllők		2 óra
A madarak		2 óra
Az emlősök		2 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>Bakonyi G. 2003. Állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest (4)</p> <p>Ladle R.J., Whittaker R.J. 2011. Conservation biogeography. Wiley-Blackwell, Oxford. (2)</p> <p>Papp L. 1997. Zootaxonómia. Magyar Természettudományi Múzeum, Dabas. (1)</p> <p>Péczely P. 2013. Madár szaporodásbiológia. Agroinform, Budapest. (1)</p> <p>Pintér K. 2015. Magyarország halai: biológiájuk és hasznosításuk. Mezőgazda, Budapest. (1)</p> <p>Ujvárosi L., Urák I. 2008. Állattani ismeretek. Editura Abel, Cluj-Napoca. (10)</p>		
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv / 8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Gyűjtési és preparálási módszerek	Bemutató kísérletek, párbeszéd	4 óra
Mikroszkópok és nagyítók használata		2 óra

Egysejtűek mikroszkópos tanulmányozása		2 óra
Puhatestűek tanulmányozása, határozók használata		2 óra
Ízeltlábúak tanulmányozása, határozók használata		2 óra
Halak tanulmányozása		2 óra
Kétféltűek és hüllők tanulmányozása		2 óra
Madarak tanulmányozása		4 óra
Emlősök tanulmányozása		2 óra
A zoológiai múzeum és vivárium meglátogatása		4 óra

#### Könyvészet:

Ábrahám A. 1964. Összehasonlító állatszervezetten. Budapest, Tankönyvkiadó. (2)

Eisenreich W., Handel A., Zimmer U. 2014. Állat- és növényhatározó természetjáróknak. Móra Könyvkiadó, Budapest. (1)

Groza A., Groza M. 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și situurilor. Natura 2000 în România. Monitorul Oficial, București. (2)

Kis E. 2006. Általános állatszövetten. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca. (3)

Kriska Gy. 2009. Édesvízi gerinctelen állatok : határozó. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (2)

### 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tárgy tartalma összhangban van az episztemikus közösségek, szakmai csoportosulások és a környezettudomány szakterületén illetékes munkaadók elvárásaival. E szakmai képzés során a hallgató megismerkedik az állatok rendszertanával, testfelépítésükkel és szerepükkel. Ez a kurzus alapvető jelentőségű zoológiai ismeretek megszerzéséhez, melyek más tantárgyaknál (pl. ökológia) értékesíthetők.

### 10. Felmérés

#### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

Az előadásokon való részvétel nem kötelező de ajánlott. A laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. A laborgyakorlatokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt gyakorlatot be lehet pótolni a következő héten, a másik csoporttal. A vizsgára való jelentkezés feltétele a laborgyakorlatra kapott min. 5-ös jegy. A járványügyi intézkedéseknek megfelelően offline vagy online vizsga.

#### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás felmérése	Írásbeli – offline / szóbeli - online	66%
10.5. Gyakorlat	Elméleti és gyakorlati tudás felmérése	Írás- vagy szóbeli – offline/online	33%

#### 10.6. Minimális teljesítmény elvárás

A főbb állatcsoportok felismerése, az egyes állatcsoportok összehasonlító anatómiai vizsgálata, különös tekintettel a természetben betöltött szerepükre, alkalmazkodási sajátosságaikra.

Dátum  
2021.07.02.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Urák István



Gyakorlati órák felelősenek aláírása  
dr. Urák István



Tanszéki láttaozás dátuma  
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Poszet Szilárd-Lehel


