

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Antrópikus környezeti hatások					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Balácsi Ágnes, egyetemi adjunktus					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	dr. Balácsi Ágnes, egyetemi adjunktus					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	II	2.6. Félév	4	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DO
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFK0181		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat – offline/online	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					75
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					19
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					5
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					5
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					5
d) Tutori tevékenység					2
e) Felmérések					2
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	Általános ökológiai ismeretek

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Osztályterem táblával és vetítővel
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Osztályterem táblával és vetítővel

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit. (1)</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Az antropikus eredetű hatásoknak a környezetre kifejtett következményeinek a megismerttetése.
7.2. Sajátos célkitűzések	A tantárgy általános keretének a bemutatása, valamint a fő kutatási területeinek ismertetése. A tantárgy valós alkalmazhatóságának bemutatása. A független információszintézis képességének a kialakítása.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések	
Alapfogalmak. Az antropikus hatások felmérésének a fontossága.	Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás, magyarázatok, vázlatok és rajzok a táblán	2 óra	
A bioszféra evolúciója, ember-természet ko-evolúciója.		2 óra	
Az emberi faj eredete, az ember-természet kapcsolatának a fejlődése		2 óra	
A civilizáció globális és lokális ártalmi.		4 óra	
A biológiai és kulturális evolúció		4 óra	
Mezőgazdaság és környezet		2 óra	
Energia és környezet		2 óra	
A levegő minőségének a megőrzése		2 óra	
A víz minőségének a megőrzése		2 óra	
A talaj minőségének a megőrzése		2 óra	
Hulladékokkal való szennyezés. Hulladék típusok és hatástalanításuk.		2 óra	
Hangszennyezés		2 óra	
<p>Könyvészet:</p> <p>Cotigă C. 2011. Ecologie și protecția mediului. Editura SITECH, Craiova. (1)</p> <p>Gavrilescu E. 2010. Poluarea mediului acvatic. Editura SITECH, Craiova. (1)</p> <p>Gomoiu M., Gomoiu T. 2009. Zonele umede. Abordare ecologică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. (1)</p> <p>Juhász-Nagy P. 1993. Az eltűnő sokféleség. Scientia, Budapest. (1)</p> <p>Kerényi A. 2003. Környezettan. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (26)</p> <p>Kerényi A. 2003. Európa természet- és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (3)</p> <p>Mackay D., Cameron J. 2011. Fenntartható energia mellébeszélés nélkül. Vertis Typotex, Budapest. (1)</p> <p>Mészáros E. 2002. A környezettudomány alapjai. Akadémiai Kiadó, Budapest. (4)</p> <p>Nánási I. 2005. Humánökológia. Medicina Kiadó, Budapest. (7)</p> <p>Rakonczai J. 2003. Globális környezeti problémák. Lazi Könyvkiadó, Szeged. (5)</p> <p>Reichholf J. 2010. A kék bolygó: bevezetés az ökológiába. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. (1)</p> <p>*** 2012. Sokarcú klímaváltozás. SZTE TTK Földrajzi és Földtani Tanszék, GeoLitera, Szeged. (1)</p>			
8.2. Szeminárium		Oktatási módszerek	Megjegyzések
Invazív fajok Romániában és Erdélyben	Egyéni és	8 óra	

Kolozsvár invazív fajainak az ismerete	csoportos munka laborban, számítógépen és terepen, interakció, problematizálás.	8 óra
Csoportmunka – statisztikai ismeretek bővítése		4 óra
Egy fiktív problémára kutatási tervet kidolgozni, a probléma megoldásának a céljából.		4 óra
Power point előadások		4 óra
Könyvészet: Cotigă C. 2011. Ecologie și protecția mediului. Editura SITECH, Craiova. (1) Gomoiu M., Gomoiu T. 2009. Zonele umede. Abordare ecologică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. (1) Kropog E. 2000. Környezettani vizsgálatok. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. (1) Muntean I.O. 2008. Ecologie și protecția mediului, ed. II. Edit. Emia, Deva. (3) Petrescu-Mag I.V. 2007. Ecologie aplicată: studii. Academic Press, Cluj-Napoca. (1) Reichholf J. 2010. A kék bolygó: bevezetés az ökológiába. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. (1)		

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tananyag tartalma összefügg az elméleti tudományt művelő és a szakmai közösségek, valamint a környezettudomány területén reprezentatív munkaadók elvárásaival. Az előadás eredményeképpen a hallgatók megismerkedhetnek az antrópikus hatások vizsgálatának fő koncepcióival és módszereivel.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás felmérése	Írásbeli – offline/online	75%
10.5. Szeminárium	Elméleti és gyakorlati tudás felmérése	Írásbeli és szóbeli – offline/online	25%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
A szaknyelvezet elsajátítása és helyes használata. A kifejezések, fogalmak, törvények és törvényszerűségek pontos és helyes alkalmazása.			

Dátum
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Balácsi Ágnes

Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Balácsi Ágnes

Tanszéki láttamozás dátuma
2021.09.08

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel