

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Természettudományi és Művészeti Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Biogeográfia					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Urák István, egyetemi docens					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei		szeminárium	dr. Urák István, egyetemi docens				
		gyakorlat	-				
		terv	-				
2.5. Év	II	2.6. Félév	4	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DO
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFF0111		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat – offlin/online	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					4
3.8. Félévi teljes óraszám					100
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					44
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					20
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					10
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					5
d) Tutori tevékenység					5
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	Általános ökológia ismeretek
4.2. Kompetencia	Általános fajismeretek

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Az előadások színhelye általában egy átlagos osztályterem. A vizualizáláshoz használt eszközök: térképek, képek, power point, táblarajz.
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ lebonyolítása	A szemináriumok kb. egyenlő mértékben fognak hangsúlyt fektetni szociális, nyelvi és a kizárólagos szakmai kompetenciák kialakítására.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során. (1)</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Az élőlények elterjedésében észlelhető mintázatok felismerése, valamint az azokat okozó biotikus és abiotikus tényezők általános ismerete.
7.2. Sajátos célkitűzések	A biogeográfia általános fogalmainak, kutatási területeinek az ismertetése. A biogeográfia alkalmazásainak illetve más tudományokkal való kapcsolatainak az ismertetése. A modern biogeográfiával kapcsolatos ismeretek önálló keresésének és szintézisének az elsajátítása.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a biogeográfiába	PowerPoint bemutató, magyarázatok, vázlatok és rajzok a táblán	2 óra
Alapfogalmak a biogeográfiában		2 óra
Az élőlények elterjedésének biotikus és abiotikus meghatározói		2 óra
Kolonizáció		2 óra
Fajképződés		2 óra
Elterjedési terület (area)		2 óra
Szigetbiogeográfia, metapopuláció elmélet		2 óra
Biotikus közösségek szerkezetének alakulása gradiensek mentén		2 óra
Zonalitás. A föld biogeográfiai régiói.		2 óra
A trópusi éghajlati övezet		2 óra
A mésékelt éghajlati övezet		2 óra
A hideg éghajlati övezet		2 óra
Románia biogeográfiai régiói		4 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>Bănărescu M.P. 1970. Principii și probleme de zoogeografie. Ed. Academiei R.S.R., București. (1)</p> <p>Cox B.C., Moore P.D. 2010. Biogeography: an Ecological and Evolutionary Approach. John Wiley & Sons, Hoboken. (1)</p> <p>Huggett R.J. 2004. Fundamentals of biogeography. Taylor & Francis Group, Routledge. (1)</p> <p>Ladle R.J. 2011. Conservation biogeography. Wiley-Blackwell, Oxford. (1)</p> <p>Losos J.B., Ricklefs R.E. 2010. The theory of island biogeography revisited. Princeton University Press, Princeton. (1)</p> <p>Manea G. 2011. Elemente de biogeografie. Ed. Universitară, București. (1)</p>		
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Gyakoribb invazív fajok Romániában és Erdélyben. Elterjedésük okai.		2 óra
Invazív élőlények Kolozsváron: hol, milyen fajok élnek, honnan származnak	Kolozsvár különböző területein mérik fel az invazív fajokat.	4 óra

Betelepített élőlények Európában és Romániában	Irodalmi adatok alapján, egyéni és csoportos tevékenység	4 óra
Mezőgazdaság és tájidegen fajok kapcsolata		4 óra
Globalizáció hatása az élőlények elterjedésére		2 óra
Klímaváltozás hatása az élőlények elterjedésére		2 óra
Példák metapopulációkra		2 óra
Élőhelyszigetek és élőhely specialisták		2 óra
Élőlények elterjedésének tanulmányozása		4 óra
Biogeográfiai tanulmány készítése egy taxonról		2 óra
<p>Könyvészet: Biogeography Links – Origin of Flowering Plants, Research perspectives. http://www.gigantopteroid.org/html/biogeography.htm Dixon, S. Geography Education: http://www.scoop.it/t/geography-education?tag=biogeography European Environmental Agency, 2012. The Biogeographic Regions of Europe. http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/data/biogeographical-regions-europe Urák I. 2008. Date despre arahnofauna din bazinul superior al Oltului. Scientia, Cluj-Napoca. (10) Urák I. 2009. Invasive Alien Spiders (Arachnida: Araneae) in the Romanian Arachnofauna (Specii neautohtone de păianjeni în fauna României). pp. 98-108. In Rákossy L., Momeu L. (eds.) Neobiota din Romania, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p>		

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tantárgy tartalma megfelel a tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásainak a környezettudomány területén. Számos nemzeti és nemzetközi szintű szakmai szervezet és kutatási projekt (pl. Natura 2000 területek kutatása, invazív fajok nemzetközi monitorizálása) igényli a biogeográfiai alapismereteket.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás felmérése.	Írásbeli/szóbeli – offline/online	66%
10.5. Szeminárium	Elméleti és gyakorlati ismeretek mérődnek fel.	Írásbeli és szóbeli – offline/online	33%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
A biogeográfiai régiók ismerete valamint a biogeográfia fő elméleti háttereinek az ismerete.			

Dátum
2021.07.02.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Urák István



Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Urák István



Tanszéki láttaozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel


