

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1.1. Intézmény | Sapientia EMTE Kolozsvár |
| 1.2. Kar/Tanárképző Intézet | Kolozsvári Kar |
| 1.3. Képzési ág | Környezettudomány |
| 1.4. Képzési szint | Egyetemi alapképzés |
| 1.5. Tanulmányi program | Környezettudomány |
| 1.6. Képzettség | Környezettudomány |

2. Tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|-------------|--|---|------------------------|----------|---------------------------|----|
| 2.0. Tanszék | | Környezettudomány | | | | | |
| 2.1. Tantárgy címe | | Geomorfológia és negyedkor | | | | | |
| 2.2. Tevékenység típusa | | | | | | | |
| | | - | - | - | | | |
| 2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse | | dr. Poszet Szilárd-Lehel, egyetemi adjunktus | | | | | |
| 2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei | Szeminárium | - | | | | | |
| | Gyakorlat | dr. Poszet Szilárd-Lehel, egyetemi adjunktus | | | | | |
| | Terv | - | | | | | |
| 2.5. Év | III | 2.6. Félév | 5 | 2.7. Követelmény típus | C | 2.8. Tárgyfelvétel típusa | DI |
| 2.9. Képzésben betöltött szerepe | DF | 2.10. Tárgykategória | - | 2.11. Tárgy kódja | KBFG0141 | | |

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

| | | | | | | |
|--|----|-----------------------|----|-------------------------------------|----|-----|
| 3.1. Heti óraszám | 3 | Melyből: 3.2. Előadás | 2 | 3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv | 1 | |
| 3.4. Tantervi teljes óraszám | 42 | Melyből: 3.5. Előadás | 28 | 3.6. Szeminárium / gyakorlat / terv | 14 | |
| 3.7. Tanterv szerinti kreditszám | | | | | | 4 |
| 3.8. Félévi teljes óraszám | | | | | | 100 |
| 3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama | | | | | | 58 |
| 3.10. Ráfordított idő eloszlása: | | | | | | óra |
| a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás | | | | | | 20 |
| b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen | | | | | | 20 |
| c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása | | | | | | 10 |
| d) Tutori tevékenység | | | | | | 4 |
| e) Felmérések | | | | | | 4 |
| f) Egyéb tevékenységek: | | | | | | |

4. Előfeltételek (esetenként)

| | |
|------------------|---|
| 4.1. Tantervi | |
| 4.2. Kompetencia | Általános természet- és társadalomföldrajzi ismeretek |

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

| | |
|---|---|
| 5.1. Előadás lebonyolítása | Tanterem táblával és videoprojektossal. |
| 5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása | Tanterem táblával és videoprojektossal Számítógép. |

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során. (1)</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p> |

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

| | |
|-------------------------------------|---|
| 7.1. Tantárgy általános célkitűzése | <p>Az egyetemi hallgatók elsajátítják a geomorfológiai alapfogalmakat elméleti és gyakorlati úton egyaránt, és megérthetik a geomorfológiai folyamatok és jelenségek alapvető törvényszerűségeit.</p> <p>A tudományos gyakorlatban használt alapvető munkamódszerek elsajátítása és azok konkrét terepi alkalmazásai.</p> |
| 7.2. Sajátos célkitűzések | <p>Magyar, román illetve egy idegen nyelven történő anyaggyűjtés a személyes és tudományos fejlődésének érdekében</p> <p>A tudományokban használatos törvényszerűségek, elméleti és kísérleti ismeretek alkalmazása jellegzetes környezeti problémák megoldása esetén.</p> |

8. Tartalom

| 8.1. Előadás | Oktatási módszerek | Megjegyzések | |
|--|---|--------------------|--------------|
| A geomorfológia. Célkitűzései és fejlődése. | Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás | 2 óra offline | |
| A felszínformák alakítása, belső erők. | | 2 óra offline | |
| A lemeztektonika és a kéregszerkezet befolyása a geomorfológiai folyamatokra. Vulkánmorfológia | | 4 óra offline | |
| A kőzetek aprózódása és mállása. | | 2 óra online | |
| Felszínformálás kemény, szilikátos kőzetek esetén | | 3 óra online | |
| Felszínformálás gyengén cementezett és könnyen oldódó kőzetek esetén. Karsztmorfológia | | 3 óra online | |
| Az éghajlat szerepe a felszínformák alakulásában. | | 2 óra online | |
| A folyóvíz felszínalakító tevékenysége | | 2 óra online | |
| A tengervíz felszínalakító tevékenysége. Az erózió bázis fogalma. | | 2 óra online | |
| A gleccserek felszínalakító tevékenysége | | 2 óra online | |
| Az élővilág felszínalakító tevékenysége. | | 2 óra online | |
| A szél felszínalakító tevékenysége | | 2 óra offline | |
| <p>Könyvészet:</p> <p>Borsy Z. 1993. Általános természetföldrajz. Tankönyvkiadó, Budapest. (6)</p> <p>Heinrich D., Hergt M. 2010. Föld: természetföldrajz. Athenaeum, Budapest. (1)</p> <p>Ielenicz M. 2010. Geomorfologie. Ed. Universitară, București. (1)</p> <p>Ielenicz M., Nedelea A. 2009. Dicționar de geomorfologie. Ed. Universitară, București. (1)</p> <p>Istrate A. 2008. Geologie generală – Geodinamica internă. Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște. (3)</p> <p>Mutihac V., Stratulat M., Fechet R.M. 2007. Geologia României. Ed. Didactică și Pedagogică, București. (3)</p> <p>Poszet Sz., Pál Z. 2010. A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel Kiadó, Kolozsvár. (10)</p> | | | |
| 8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv / 8.5. Szakmai gyakorlat | | Oktatási módszerek | Megjegyzések |

| | | |
|---|---|---------------|
| Az üledékes kőzetek morfometriai és morfológiai elemei | Egyéni és csoportmunka, interakció, problematizálás | 2 óra offline |
| Lejtőszög és grafikus ábrázolása | | 2 óra offline |
| Lejtőkitettség és grafikus ábrázolása | | 2 óra offline |
| Geomorfológiai térkép I.: jelmagyarázat | | 2 óra offline |
| Geomorfológiai térkép II.: geomorfológiai térképezés | | 2 óra online |
| Geomorfológiai térkép III. a térképek elkészítése | | 2 óra online |
| Geomorfológiai térkép IV.: a geomorfológiai térképek értelmezése | | 2 óra offline |
| Könyvészet Istrate A. 2008. Mineralogie si petrografie. Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște. (3) Mutihac V., Stratulat M., Fechet R.M. 2007. Geologia României. Ed. Didactică și Pedagogică, București. (3) Heinrich D., Hergt M. 2010. Föld: természetföldrajz. Athenaeum, Budapest. (1) Ielenicz M. 2010. Geomorfologie. Ed. Universitară, București. (1) Poszet Sz., Pál Z. 2010. A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel Kiadó, Kolozsvár. (10) Jakucs L. 1995. Természetföldrajz 1-2. Vol. Mozaik Kiadó, Szeged. (5) | | |

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A kurzus tartalma megfelel a szakmai közösségek és a környezettudományi/környezetvédelmi területen működő lehetséges munkaadók elvárásainak.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

Az előadásokon való részvétel nem kötelező, de ajánlott. A szemináriumokon való részvétel kötelező. A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

| Tevékenység típusa | | 10.1. Felmérési kritériumok | 10.2. Felmérési módszerek | 10.3. Aránya a végső jegyből |
|--|-----------|--|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4. Előadás | | Elméleti tudás felmérése | Írásbeli (teszt) Offline/Online | 70% |
| 10.5. | Gyakorlat | Elméleti és gyakorlati tudás felmérése | Írás- és szóbeli Offline/Online | 30% |
| 10.6. Minimális teljesítmény elvárás | | | | |
| A geomorfológiai szaknyelvezetének elsajátítása és helyes használata a felszíni és a mélységi folyamatokat és dinamikájukat befolyásoló komplex jelenségek leírásához. A kifejezések, fogalmak, törvények és törvényszerűségek pontos és helyes alkalmazása, szaknyelv megértése, használata. Tudják leírni azokat a jelenségeket, amelyek befolyásolják a felszínalakító erőket és dinamikájukat. | | | | |

Dátum
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel



Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel



Tanszéki láttamozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel


