

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Környezetgazdaságtan						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-				
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Balla Emese, egyetemi adjunktus						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	dr. Balla Emese, egyetemi adjunktus					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	6	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBGG0011		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

3.1. Heti óraszám	3	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	1
3.4. Tantervi teljes óraszám	36	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	24	3.6. Szeminárium / gyakorlat – offline/online	12
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					75
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					39
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					15
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					10
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					5
d) Tutori tevékenység					5
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek: .....					

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	Vetítővel és táblával ellátott tanterem.
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ terv lebonyolítása	Számítógépekkel, vetítővel és táblával ellátott tanterem.

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során. (1)</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségekben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A környezettudatosság fejlesztése a környezet és gazdaság összefüggéseinek jobb megértése révén.
7.2. Sajátos célkitűzések	A környezetvédelmi szabályozások közgazdasági eszközeinek alkalmazásával kapcsolatos ismeretek elsajátítása; A gazdasági növekedés és a fenntartható fejlődés kapcsolatának megismerése; A természeti erőforrások optimális felhasználási szintjének becslésével kapcsolatos ismeretek elsajátítása; A környezet monetáris értékelési módszereinek alkalmazásával kapcsolatos ismeretek megszerzése; Az externáliák típusaival és gazdasági kezelési módszereivel kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
A környezetgazdálkodás gyakorlatának és elméletének fejlődése. A gazdaság és a természeti környezet közötti viszony megközelítési módjai	Előadás power pointos bemutató segítségével, beszélgetés	2 óra
Fenntartható fejlődés		2 óra
A gazdasági növekedés és a környezeti minőség kapcsolata. A jólét jellemzése, a jóléti mutatók környezetgazdasági vonatkozásai		2 óra
A természeti erőforrások típusai. A természeti erőforrások optimális használata		2 óra
A környezet monetáris értékelési módszerei		2 óra
A környezetszennyezés gazdaságtana 1. Az externáliák típusai, gazdasági következményei, gazdaságilag optimális szintje. Az externáliák gazdasági kezelése. A pigouai adó és Coase-tétele		2 óra
A környezetszennyezés gazdaságtana 2. A szennyezésselhárítás módjai. A környezetpolitikai eszközök közötti választás		2 óra
A környezetvédelem gazdasági szabályozó eszközei		2 óra
Az EU környezetvédelmi politikájának alapjai		2 óra
A vállalatok környezeti kockázatainak kezelése, környezetbarát termékek		2 óra
A Föld légköre és a klímaváltozás		2 óra
A környezet-gazdaságtani ismeretek rendszerezése.		2 óra
<p>Könyvészet: Buzás G. et al. 2010. A környezet-gazdaságtan alapjai. Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest. (1)</p>		

Călin R., Teodor C. 2007. Politica de mediu. Tritonic, București. (1)  
 Kerekes S. 2009. A környezetgazdaságtan alapjai. Aula Kiadó, Budapest. (1)  
 Kerekes S., Szilávik J. 2003. A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest. (1)  
 Medvéne Szabad K. (szerk.) 2005. A környezet-gazdaságtan alapjai. Perfekt Zrt., Budapest. (1)  
 Negrei C., Calu A. 2016. Politica de mediu și dezvoltarea sistemelor socio-economice. ASE, București. (1)  
 Samuelson P.A., Nordhaus W.D. 2009. Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest. (3)  
 Szilávik J. (szerk.) 2012. Környezetgazdaságtan. Typotex, Budapest. (2)  
 \*\*\* [https://europa.eu/european-union/topics/environment\\_hu](https://europa.eu/european-union/topics/environment_hu)  
 \*\*\* Trica C. Economia mediului – teorie și practică. (<http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=299&idb=>)

8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos romániai statisztikai adatok feldolgozása	Statisztikai adatok feldolgozása, szintetizálás, beszélgetés	2 óra
Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos EU-s statisztikai adatok feldolgozása	Statisztikai adatok feldolgozása, szintetizálás, beszélgetés	2 óra
A környezetszennyezés gazdaságtanával kapcsolatos feladatok megoldása	Egyéni és csoportos feladatmegoldás, feladatmegoldás a táblánál, beszélgetés	2 óra
Saját esettanulmány bemutatása.	Power pontos bemutató a hallgatók részéről, beszélgetés.	4 óra
A klímaváltozás témájú, „An Inconvenient Truth” („Kellemetlen igazság”) (2006) vagy a gazdasági tevékenységeknek a Föld ökológiai egyensúlyára gyakorolt hatásáról szóló „Home” („Otthonunk”) (2009) című film megnézése	Filmnézés, beszélgetés	2 óra

Könyvészet:

Buzás G. et al. 2010. A környezet-gazdaságtan alapjai. Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest. (1)  
 Kerekes S. 2009. A környezetgazdaságtan alapjai. Aula Kiadó, Budapest. (1)  
 Kerekes S., Szilávik J. 2003. A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest. (1)  
 Marjainé Szerényi Zs. et al. 2008. Környezetgazdaságtan példatár. Aula Kiadó, Budapest. (1)  
 Szilávik J. (szerk.) 2012. Környezetgazdaságtan. Typotex, Budapest. (2)  
 \*\*\*A Romániai Statisztikai Hivatal honlapja, adatbázis – a fenntartható fejlődés mutatószámai Romániában (Indicatori de Dezvoltare Durabilă în România): [http://www.insse.ro/cms/files/Web\\_IDD\\_BD\\_ro/index.htm](http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm)  
 \*\*\*Eurostat honlapja: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

## 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tárgy tartalma összhangban van az episztémikus közösségek, szakmai csoportosulások és a környezettudomány szakterületén illetékes munkaadók elvárásaival.

## 10. Felmérés

### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A hallgatók számára kötelező a jelenlét a kurzusok legalább 50% - án és a szemináriumok legalább 70 %-án. A kurzus- vagy szemináriumi jelenléti követelmények nem teljesítése pluszfeladatok végzését vonja maga után. Ha sem a kurzus, sem a szemináriumi jelenléti követelményeket nem teljesíti a hallgató, vagy nem mutatja be a szemináriumi esettanulmányát, csak pótvizsgára jelentkezhet. Az a hallgató, aki összesen kevesebb, mint 3 jelenléttel rendelkezik, csak kiegészítő időszakban vizsgázhat.

### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből

10.4. Előadás		A tananyag ismeretének teljessége, helyessége, az ismeretek felhasználása adott helyzetek értelmezésére, a szaknyelv megfelelő ismerete.	Írásbeli vizsga megfogalmazott tételek és tesztkérdések alapján – offline/online	70 %
10.5.	Szeminárium	A bemutatott dolgozat minősége	Referátumvédés	20 %
		Aktív részvétel	Az aktív részvételen alapuló fokozatos felkészülés értékelése – offline/online	10 %
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
A környezetvédelmi szabályozások közgazdasági eszközeinek alkalmazásával kapcsolatos ismeretek; A gazdasági növekedés és a fenntartható fejlődés kapcsolatának ismerete; A természeti erőforrások optimális felhasználási szintjének becslésével kapcsolatos ismeretek. Legkevesebb 5-ös jegy megszerzése a vizsgán. Legkevesebb 5-ös végső jegy megszerzése.				

Dátum  
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Balla Emese

Gyakorlati órák felelősének aláírása  
dr. Balla Emese

Tanszéki láttamozás dátuma  
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Poszet Szikárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Poszet Szikárd-Lehel