

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Környezetvédelem és környezetszennyezés					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Urák István, egyetemi docens					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	dr. Urák István, egyetemi docens					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	6	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DO
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFK0111		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	1
3.4. Tantervi teljes óraszám	36	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	24	3.6. Szeminárium / gyakorlat - offline/online	12
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					2
3.8. Félévi teljes óraszám					50
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					14
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					4
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					4
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					2
d) Tutori tevékenység					2
e) Felmérések					2
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetencia	Általános biológia, kémia és fizika alapismeretek

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektorral
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Laboratórium, táblával és esetenként videoprojektorral

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit. (1)</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Megismertetni a hallgatókkal a környezetvédelem aktuális kérdéseit és a globális környezeti problémákat. Bemutatni az emberi tevékenység környezetre gyakorolt káros hatását, valamint annak ártalmatlanítási és kezelési módszereit.
7.2. Sajátos célkitűzések	A környezeti problémák megtárgyalása esettanulmányok alapján. A természet- és környezetvédelem intézményi és szabályozási rendszerének és a korszerű élőhely-helyreállítás kérdésköreinek tárgyalása. A szakirodalom megismertetése és a szaknyelv elsajátítása magyar, román és egy idegen nyelven. A környezettudatosság fejlesztése.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Alapfogalmak	Előadás PowerPointos bemutatóval, interakció, problematizálás	2 óra
A környezeti kihívások és az élő rendszerek		2 óra
A természet és ember polarizációjának a története		2 óra
Túlnépesedés, élelmiszer problémák		2 óra
Az éghajlat, mint rendszer. Globális klímaváltozás		2 óra
A bányászat és környezeti hatásai		2 óra
Talajszennyezés és talajvédelem		2 óra
Levegőszennyezés		2 óra
Vízszennyezés		2 óra
Zaj- és fényszennyezés		2 óra
Energia és környezet		2 óra
A környezet és az egészség		2 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>Gavrilescu E. 2010. Poluarea mediului acvatic. Editura SITECH, Craiova. (1)</p> <p>Gavrilescu E. 2010. Surse de poluare și agenți poluanți ai mediului. Ed. SITECH, Craiova. (1)</p> <p>Kerényi A., Fazekas I., Varga Z. 2003. Európa természet- és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (3)</p> <p>Majtényi B. 2012. A környezet nemzetközi jogi védelme. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. (1)</p> <p>Nánási I. 1999, 2005. Humánökológia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. (7)</p> <p>Péter P., Ambrus L. 2007. A fenntartható fejlődés elveinek alkalmazása. Civitas Alapítvány, Kolozsvár. (7)</p> <p>Principe F., Paragină C. 2013. Conservarea biodiversității și ecodiversității. Ed. Alma Mater, Bacău. (2)</p> <p>Tamás P., Bulla M. 2011. Sebezhetőség és adaptáció: a reziliencia esélyei. MTA Szociológiai Kutatóintéze, Budapest. (1)</p>		
8.3. Gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Biogeokémiai ciklusok		2 óra

Genetikailag módosított szervezetek	Egyéni készülés a szemináriumokra és a témák közös megvitatása	2 óra
Élelmiszer adalékanyagok		2 óra
Az ember és a klímaváltozás		2 óra
Nukleáris energia		2 óra
Szociális betegségek		2 óra

Könyvészet:

Bartók K. 2006. Az élő természet védelme: a biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár. (1)

Carson R. 1995. Néma tavasz. Katalizátor Iroda, Budapest. (1)

Gavrilescu E. 2010. Surse de poluare și agenți poluanți ai mediului. Ed. SITECH, Craiova. (1)

Juhász Nagy P. 1993. Az eltűnő sokféleség. Scientia Kiadó, Budapest. (1)

Kerényi A. 2002. Környezetvédelmi elvek a gyakorlatban. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. (1)

Majtényi B. 2012. A környezet nemzetközi jogi védelme. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. (1)

Pricope F., Paragină C. 2013. Conservarea biodiversității și ecodiversității. Ed. Alma Mater, Bacău. (2)

Tamás P., Bulla M. 2011. Sebezhetőség és adaptáció: a reziliencia esélyei. MTA Szociológiai Kutatóintéze, Budapest. (1)

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tananyag tartalma összefügg az elméleti tudományt művelő és a szakmai közösségek, valamint a környezettudomány területén reprezentatív munkaadók elvárásaival.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A gyakorlati órától való igazolt hiányzás esetén az elmaradt gyakorlatokat be kell pótolni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a gyakorlati vizsgán megszerzett minimum 5-ös jegy. Az elméleti vizsgán is az 5-ös a minimális átmenő jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa	10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás	Elméleti tudás felmérése	Írásbeli/szóbli – offline/online	70%
10.5. Gyakorlat	Elméleti és gyakorlati tudás felmérése	Gyakorlat elvégzése – offline/online	30%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás			
Felismerni és magyarázni a fontosabb környezeti problémákat, azoknak okait és megoldási lehetőségeket.			

Dátum
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Urák István



Gyakorlati órák felelősenek aláírása
dr. Urák István



Tanszéki láttamozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd



Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd

