

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék		Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe		Szakmai gyakorlat I.					
2.2. Tevékenység típusa							
		-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse		dr. Urák István, egyetemi docens					
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei		szeminárium	-				
		gyakorlat	dr. Urák István, egyetemi docens				
		terv	-				
2.5. Év	I	2.6. Félév	2	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFK0021		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	-	Melyből: 3.2. Előadás	-	3.3. Szeminárium / gyakorlat / tervek	-
3.4. Tantervi teljes óraszám	80	Melyből: 3.5. Előadás	-	3.6. Szeminárium / gyakorlat / tervek	80
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					-
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					-
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					-
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					-
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					-
d) Tutori tevékenység					-
e) Felmérések					-
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	A tantervben szereplő szaktantárgyak
4.2. Kompetencia	Ismeretek elemzésének és szintézisének képessége

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	-
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ tervek lebonyolítása	Terepi felszerelés (a tengerparttól az alpesi környezetig, beleértve a mezőgazdasági és lakott területeket is). Megfelelő öltözet, jegyzetfüzet. Hordozható készülékek, felszerelés a minták begyűjtéséhez, távcső.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása.</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata a környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése. (1)</p> <p>C5 Környezeti tényezők helyes jellemzéséhez szükséges optimális alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 A beosztási szintnek megfelelő, hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben. (1)</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Az elméleti tudás alkalmazása a gyakorlatban, a környezeti tényezők tanulmányozása (növények, állatok, levegő, talaj, víz) a természetes, féltermészetes és antropogén környezetben.
7.2. Sajátos célkitűzések	A környezeti problémák megismertetése a hallgatókkal; képességének formálása és fejlesztése: projekt megírása, valamint elméleti, gyakorlati munka alkalmazása; a növény- és állatvilág, valamint a környezetben lejátszódó folyamatok tanulmányozása; terepi mérési módszerek alkalmazása; innovatív megoldások felismerése a környezeti problémákra.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
-		
8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Felkészülés szakkönyvekből, kurzusok anyagából, ajánlott szakirodalomból		8 óra
Kiegészítő dokumentálódás a könyvtárban és az elektronikus szakfelületeken		10 óra
Laboratóriumi felszerelés, műszerek és technológiák alkalmazása az elemzések és monitorozás kivitelezéséhez.		30 óra
A növény- és állatvilág valamint egyéb környezeti tényezők vizsgálata		30 óra
Optimális alternatív megoldások felismerése a környezeti tényezők jellemzésére.		2 óra
*A szaktevékenységek tartalma egyeztetve lesz a kiválasztott terephelyszínnel.		
<p>Könyvészet:</p> <p>Bahrman R. (ed.). 2000. Gerinctelen állatok határozója, képes határozókulcsok zoológiai terepgyakorlatokhoz. Mezőgazda, Budapest. (3)</p> <p>Coomes A. 2005. Fák. Európa fáiának fényképekkel illusztrált képes határozókönyve. Panemex Grafo, Budapest. (1)</p> <p>Eisenreich W., Handel A., Zimmer U. 2011. Állat- és növényhatározó természetjáróknak. Móra Könyvkiadó, Budapest. (2)</p> <p>Farkas J. 2009. Az Adriai-tenger élővilága. bevezetés a tengerbiológiába. Pauz-Westermann Könyvkiadó, Celldömölk. (1)</p> <p>Grau J. 1996. Bogyósok, vadon termő zöldségnövények, gyógynövények. Magyar Könyvklub, Budapest. (1)</p>		

Kalmár Z., Makara Gy. 1978. Ehető és mérges gombák. Natura, Budapest. (1)
 Kremer B.P. 2006. Fák: őshonos és betelepített fajok Európában. Mérték Kiadó, Budapest. (1)
 Kriska Gy. 2009. Édesvízi gerinctelen állatok: határozó. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (2)
 Nagy F. 2014. Vas megye nagylepkéi (Macrolepidoptera). Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum, Szombathely. (1)
 Pintér K. 2015. Magyarország halai: biológiájuk és hasznosításuk. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (1)
 Rác J. 2014. Gyógyhatású növények: 250 gyógynövény leírása, nevének magyarázata és gyógyhatásának ismertetése. Tinta Könyvkiadó, Budapest. (1)
 Svensson L., Grant P.J. (ed.) 2003. Madárhatározó. Európa és Magyarország legátfogóbb terepi határozója. Park Kiadó, Budapest. (1)
 *** 2008. Miniatlasul vietuitoarelor: speciile caracteristice zonei deluroase din Ardeal. Asociația "Grupul Milvus", Târgu Mureș. (3)

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A szakmai gyakorlat biztosítja a hallgatók számára az államvizsga-dolgozatok elkészítéséhez és bemutatásához szükséges módszertani háttérrel. Távlatilag kiindulópontot jelent azok számára, akik doktori tanulmányokban, előrehaladott tudományos kutatásokban szeretnének részt venni, valamint biztosítja a végzettek számára a munkahelyi alkalmazáshoz szükséges kompetenciákat.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szakmai gyakorlaton való aktív részvétel kötelező. A minimális átmenő jegy 5-ös.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		-		
10.5.	Gyakorlat	Állat- és növényfajok határozása, műszerek szakszerű használata, elméleti szakismeret alkalmazása az eredmények feldolgozásában és kiértékelésében.	szóbeli	50%
		Gyűjtemények, jegyzetek, eredmények bemutatása.	szóbeli	50%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
Aktív részvétel a szakmai gyakorlatokon. Mérőműszerek megfelelő használata. A fajok felismerése terepen. Gyűjtemények, jegyzetek összeállítása.				

Dátum
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Urák István



Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Urák István



Tanszéki láttamozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel



Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel

