

TANTÁRGYI ADATLAP
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Szociális-ökológiai rendszerek						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-	-	-	-	-
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Balácsi Ágnes, egyetemi adjunktus						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	dr. Balácsi Ágnes, egyetemi adjunktus					
	gyakorlat	-					
	terv	-					
2.5. Év	II	2.6. Félév	4	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DO
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBPS0041		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	56	Melyből: 3.5. Előadás – offline/online	28	3.6. Szeminárium / gyakorlat – offline/online	28
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					4
3.8. Félévi teljes óraszám					100
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama					44
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					15
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					15
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					10
d) Tutori tevékenység					2
e) Felmérések					2
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	Ökológiai, társadalomtudományi alapismeretek, összetett rendszerek értelmezésének képessége

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Osztályterem táblával és vetítővel
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Osztályterem táblával és vetítővel, kerekasztal beszélgetések, viták

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. (1)</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. (1)</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése. (1)</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedezések eredményeit. (1)</p>

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A természeti rendszerek értelmezési módszereinek ismerete
7.2. Sajátos célkitűzések	<p>Néhány alapelv és módszer alkalmazása azon jelenségek megértésére amelyek az emberi társadalmak strukturáját és dinamikáját határozzák meg.</p> <p>Egy tudományos közlemény kritikus értékelése.</p> <p>Szakmai vélemény megfogalmazása és kiértékelése környezeti témák kapcsán.</p>

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető a természeti rendszerek elméletébe	PowerPoint bemutató, magyarázatok, vázlatok és rajzok a táblán	2 óra
2. A szociális-ökológiai rendszerek elemei		4 óra
3. Kölcsönhatások a szociális-ökológia rendszer elemei között		4 óra
4. A szociális-ökológiai rendszerek dinamikája		4 óra
5. A szociális ökológiai rendszerek rezilienciája		4 óra
6. Kitörési pontok a fenntartható fejlődésért - elmélet		4 óra
7. Kitörési pontok a fenntartható fejlődésért - gyakorlat, kutatás		4 óra
8. Összefoglaló		2 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>Hartel T., Fischer J. 2015. Az emberek és a természet jövője Dél-Erdélyben. Pensoft, Cluj-Napoca. (1)</p> <p>Meadows D.H. 1998. Indicators and information systems for sustainable development. Sustainability Institute, Hartland. (1)</p> <p>Nánási I. 2005. Humánökológia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. (1)</p> <p>Plieninger T. et al. 2015. Wood-pastures of Europe: Geographic coverage, social-ecological values, conservation management and policy implications. Biological Conservation, 190: 70–79. (1)</p>		
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Esettanulmányok szociális-ökológiai rendszerek elemzésére	Kerekasztal, bemutató, viták	14
Szabadon választott szociális-ökológia rendszer jellemzése		14
<p>Könyvészet:</p> <p>del Mar Delgado-Serrano M., Ramos P.A. 2015. Making Ostrom's framework applicable to characterise social ecological systems at the local level. International Journal of the Commons 9(2): 808–830. (1)</p> <p>Hartel T. et al. 2016. Rural social-ecological systems navigating institutional transitions: case study from Transylvania (Romania). Ecosystem Health and Sustainability 2(2): e01206. (1)</p> <p>Székely I. 2015. Reziliencia: a rendszerelmélettől a társadalomtudományokig. Replika 94(5): 7–23. (1)</p>		

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tananyag tartalma összefügg az elméleti tudományt művelő és a szakmai közösségek, valamint a környezettudomány területén reprezentatív munkaadók elvárásaival.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A vizsgára való jelentkezés feltétele a szemináriumokon kapott minimum 5-ös jegy. Az elméleti vizsgán is az 5-ös a minimális átmenő jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		Elméleti tudás felmérése	Írásbeli – offline/online	70%
10.5.	Szeminárium	Gyakorlati készségek rendszerelméleti módszerek	Csoportos projekt bemutatása – offline/online	30%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
Szociális ökológiai rendszerek felismerése, megkülönböztetése és elemzése.				

Dátum
2021.07.06.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Balácsi Ágnes



Gyakorlati órák felelősenek aláírása
dr. Balácsi Ágnes



Tanszéki láttaozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszt Szilárd-Lehel



Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszt Szilárd-Lehel

