Aprobat prin decizia Consiliului Facultăţii nr. 6/09.09.2021

FIŞA DISCIPLINEI
(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Ştiinţe şi Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licenţiat în Ştiinţa mediului

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Știința mediului			
2.1. Denumirea disciplinei				Limba engleză I-II. (Advanced)			
2.2. Tip activitate				Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat	
				X	-	-	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				dr. Szabó Lilla			
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		-			
		laborator		dr. Szabó Lilla			
		proiect		-			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1-2	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	KBHX0011, KBHX0012		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. laborator - online	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Total ore studiu individual					22
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nivel de competenţă lingvistică: advanced

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.2. De desfăşurare a laboratorului	Sală cu videoproiector şi calculator, copiator, CD-player

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 Identificarea şi utilizarea definiţiilor, descrierilor, legilor şi principiilor ştiinţelor exacte si ale naturii intr-un context real. C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoştinţelor din domeniul ŞM. C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii şi tehnologiilor pentru activităţi de măsurare şi monitorizare. C4 Utilizarea aplicaţiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea şi stocarea datelor de mediu. C5 Identificarea alternativelor optime pentru caracterizarea corespunzătoare a factorilor de mediu. C6 Analiza şi comunicarea informaţiilor cu caracter ştiinţific.
Competenţe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, de punctualitate, seriozitate şi răspundere personală, pe baza principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română şi cel puţin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă şi adaptarea eficientă la noile descoperiri ştiinţifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Iniţiere în aspecte legate de comunicare, pronunţie şi exersarea vorbirii.
7.2. Obiectivele specifice	Înţelegerea şi utilizarea expresililor familiare şi cotidiene, precum şi a enunţurilor simple.

8. Conţinuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observaţii
Modern art. Deducing from context.	Activităţi pe grupe, jocuri didactice	2 ore
Verb patterns. Word formation.	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în practică prin exerciţii	2 ore
Letter of complaint. Writing a note.	Activităţi pe grupe, jocuri didactice	2 ore
Sarcasm in film and literature.	Metode de predare interactive	2 ore
Adverbs of manner.	Activităţi pe grupe, jocuri didactice, activităţi individuale	2 ore
Festivals. Words with similar meaning.	Metode de predare interactive	2 ore
Noun phrases.	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în practică prin exerciţii	2 ore
Travelling. How to write an information sheet on cultural issues.	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în practică prin exerciţii	2 ore
The rich. Taking an interview.	Metode de predare interactive, folosirea mijloacelor multimedia	2 ore
Giving opinions. Compound adjectives.	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în practică prin exerciţii	2 ore
Informal/formal letters.	Metode de predare interactive, folosirea mijloacelor multimedia	2 ore
Relative clauses. Pronouns.	Metode de predare interactive	2 ore
What is love?	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în practică prin exerciţii, metode de predare interactive	2 ore
Gerund v. Infinitive.	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în practică prin exerciţii	2 ore

Bibliografie:

Cooke J., Hudson J., Soars J., Soars L. 2011. New Headway: upper-intermediate, teacher's resource book. Oxford University Press, Oxford. (1)

Hewings M. 2012. Cambridge Academic English: student's book, upper intermediate. Cambridge University Press, Cambridge. (10)

Smidowicz V., Bloom B. 2009. International spoken english for speakers of other languages: book 3 expert (C2): mastery. The City and Guilds of London, London. (1)
Sowton C., Hewings M. 2012. Cambridge Academic English: teacher's book, upper intermediate. Cambridge University Press, Cambridge. (1)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii. Identificarea nevoii de formare profesionala şi realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor şi resurselor de comunicare şi formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc.).

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie, fiecare absență motivată trebuie recuperată.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 .	Laborator	Prezenţă activă	Verificare pe parcurs - online	100%
10.6. Standard minim de performanţă				
Studenții participă activ la discuţii angajate pe diverse teme din timpul semestrului.				

Data completării 06.07.2021.

Semnătura titularului disciplinei dr. Szabó Lilla

Semnătura titularului/rilor de aplicații dr. Szabó Lilla

Data avizării în departament 08.09.2021.

Semnătura directorului de departament dr.Poszet Szilárd-Lehel

Semnătura responsabilului programului de studii dr.Poszet Szilárd-Lehel