Kari Tanácsi elfogadás:
7/2018.09.27.

TANTÁRGYI ADATLAP

(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Kolozsvári Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék			Környezettudomány					
2.1. Tantárgy címe			Szakmai gyakorlat II.					
2.2. Tevékenység típusa								
			-		-		-	
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse								
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei		szeminárium	-					
		gyakorlat						
		terv	-					
2.5. Év	II	2.6. Félév	4	2.7. Követelmény típus	C	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI	
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DS	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFK0022			

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	-	Melyből: 3.2. Előadás	-	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	-
3.4. Tantervi teljes óraszám	80	Melyből: 3.5. Előadás	-	3.6. Szeminárium / gyakorlat / terv	80
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					-
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszáma					-
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					-
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					-
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					-
d) Tutori tevékenység					-
e) Felmérések					-
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	A tantervben szerepelő szaktantárgyak
4.2. Kompetencia	Ismeretek elemzésének és szintézisének képessége

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	-
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ terv lebonyolítása	Terepi felszerelés (a tengerparti környezettől az alpesi környezetig, beleértve a mezőgazdasági területeket és lakott területeket is). Megfelelő öltözet, jegyzetfüzet. Hordozható készülékek, felszerelés a minták begyűjtéséhez, távcső.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása. C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata a környezettudományi ismeretek elmélyítése során. C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása. (1) C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése. (1) C5 Környezeti tényezők helyes jellemzéséhez szükséges optimális alternatívák kiválasztásának az elsajátítása. C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.
Transzverzális kompetenciák	CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása. CT2 A beosztási szintnek megfelelő, hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben. (1) CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Az elméleti tudás alkalmazása a gyakorlatban, a környezeti tényezők tanulmányozása (növények, állatok, levegő, talaj, víz) a természetes, fél-természetes és antropogén környezetben.
7.2. Sajátos célkitűzések	A környezeti problémák megismertetése a hallgatókkal; képességének formálása és fejlesztése: projekt megírása, valamint elméleti, gyakorlati munka alkalmazása; a növény- és állatvilág, valamint a környezetben lejátszódó folyamatok tanulmányozása; terepi mérési módszerek alkalmazása; innovatív megoldások felismerése a környezeti problémákra.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet		
8.5. Szakmai gyakorlat	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Felkészülés szakkönyvekből, kurzusok anyagából, ajánlott szakirodalomból	Egyéni és csoportos megbeszélések, egyéni és csoportos tevékenységek, konzultációk, terepi mérések.	
Kiegészítő dokumentálódás a könyvtárban és az elektronikus szakfelületeken		
Laboratóriumi felszerelés, műszerek és tehnológiák alkalmazása az elemzések és monitorozás kivitelezéséhez.		
A növény- és állatvilág valamint egyéb környezeti tényezők vizsgálata		

Optimális alternatív megoldások felismerése a környezeti tényezők jellemzésére.		
*A szaktevékenységek tartalma egyeztetve lesz a kiválasztott terephelyszínnel.		

Könyvészet:

Bruno P. Kremer ; [ford.: Dani Tivadar]: *Fák : őshonos és betelepített fafajok Európában*. Mérték Kiadó, Budapest, 2006. 963-7304-80-0

Coombes, Allen: *Fák [Európa fáinak fényképekkel illusztrált képes határozókönyve]*, Panemex Grafo, Budapest, 2005. 963 9491 36 5

Eisenreich, Wilhelm Handel; Alfred, Zimmer; Ute E.: *Állat- és növényhatározó természetjáróknak*. Móra Könyvkiadó, Budapest, 2011. 978-963-11-8614-7

Farkas János: *Az Adriai-tenger élővilága. bevezetés a tengerbiológiába*, Pauz-Westermann Könyvkiadó, Celldömölk, 2009. 963-9432-15-6

Gerinctelen állatok határozója, képes határozókulcsok zoológiai terepgyakorlatokhoz, Rudolf Bahrmann (ed.), Mezőgazda, Budapest, 2000. 963-9239-64-x

Grau, Jürke: Bogyósok, vadon termő zöldségnövények, *gyógynövények*. Magyar Könyvklub, Budapest, 1996. 963-548-295-7

Kalmár Zoltán, Makara György: *Ehető és mérges gombák*, Natura, Budapest, 1978. 963 233 037 4

Kriska György: *Édesvízi gerinctelen állatok : határozó*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009. 978-963-19-6466-0

Madárhatározó. Európa és Magyarország legátfogóbb terepi határozója, Svensson, Lars; Grant, Peter J. (ed.), Park Kiadó, Budapest, 2003. 963 530 515 x

Miniatlasul vieţuitoarelor : speciile caracteristice zonei deluroase din Ardeal, Asociaţia "Grupul Milvus", Târgu Mureş, 2008.

Móczár László: *Vízi gerinctelen állatok határozója*. Agroinform, Budapest, 2005. 963-502-893-3

Pénzes Bethen: *A közeli tengerek élővilága*, Natura, Budapest, 1984. 963-233-098-6

Veres József: *Ásványgyűjtők könyve*, Kriterion, Bucureşti, 1981.

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A szakmai gyakorlat biztosítja a hallgatók számára az államvizsga-dolgozatok elkészítéséhez és bemutatásához szükséges módszertani hátteret. Távlatilag kiindulópontot jelent azok számára, akik doktori tanulmányokban, előrehaladott tudományos kutatásokban szeretnének részt venni, valamint biztosítja a végzettek számára a munkahelyi alkalmazáshoz szükséges kompetenciákat.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szakmai gyakorlaton való aktív részvétel kötelező. A minimális átmenő jegy 5-ös.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		-		
10.5.	Gyakorlat	Állat- és növényfajok határozása, műszerek szakszerű használata, elméleti szakismeret alkalmazása az eredmények feldolgozásában és kiértékelésében.	szóbeli	50%
		Gyűjtemények, jegyzetek, eredmények bemutatása.	szóbeli	50%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
Aktív részvétel a szakmai gyakorlatokon. Mérőműszerek megfelelő használata. A fajok felismerése terepen. Gyűjtemények, jegyzetek összeállítása.				

Dátum Tantárgyfelelős aláírása Gyakorlati órák felelősének aláírása

2018.09.14.

Tanszéki láttamozás dátuma
2018.09.20.

Tanszékvezető aláírása
dr. Urák István

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Urák István