

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte, Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licențiat în Știința Mediului

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Știința mediului					
2.1. Denumirea disciplinei		Anatomia și igiena omului					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
		-		-		-	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		dr. Urák István, conferențiar universitar					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		dr. Szigyártó Irma-Lidia, lector universitar			
		laborator		-			
		proiect		-			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	KBOX0031		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					58
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d) Tutoriat					10
e) Examinări					3
f) Alte activități:					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoștințe de anatomia și igiena omului din învățământul preuniversitar

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector, tablă Ustensile folosite la acordarea primului ajutor

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real. (1) C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul ȘM. (1) C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare. C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu. C5 Identificarea alternativelor optime pentru caracterizarea corespunzătoare a factorilor de mediu. (1) C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific. (1)
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să recunoască organele care alcătuiesc organismul și să cunoască structura, principiile de funcționare și igiena acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea fenomenelor. Capacitatea de a observa și de a descrie anatomia și igiena omului.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiectul anatomiei. Noțiuni generale	Prezentare prin expunere, interacțiune, problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată
Anatomia și igiena sistemului osos		
Anatomia și igiena sistemului articular		
Anatomia și igiena sistemului muscular		
Anatomia și igiena sistemului respirator		
Anatomia și igiena sistemului cardiovascular		
Anatomia și igiena aparatului digestiv		
Anatomia și igiena sistemului excretor		
Anatomia și igiena analizatorilor		
Anatomia și igiena sistemului nervos		
Anatomia și igiena sistemului endocrin		
Anatomia și igiena aparatului genital		
Bibliografie		

Ábrahám A. 1964. Összehasonlító állatszervezetten. Budapest, Tankönyvkiadó (2)  
 Kessler J., Kis E. 2000. Az emberi test anatómiája, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár  
 Kis E. 2006. Általános állatszövetten. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca (3)  
 Szentágothai I. 1993. Funkcionális anatómia, Medicina, Budapest  
 Vigh B., Kondics L. 1997. Összehasonlító szövetten. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (4)

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Măsuri de prim ajutor	Conversație și experimente demonstrative	Prezența la seminar este obligatorie
Boli cu transmitere sexuală		
Boli infecțioase, epidemii		
Boli de civilizație		
Boli ale sistemului nervos		
Boli ereditare de metabolism		
Alergii		
Bibliografie		
Árbám Z. 2006. Társadalom-egészségtan, University Press, Târgu Mures. (7)		
Dési Illés 2001. Népegészségtan, Semmelweis, Budapest. (1)		
Ember I. 2006. Környezet-egészségtan, Dialóg Campus, Budapest; Pécs. (1)		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiile profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Științei Mediului. În cadrul cursului studenții fac cunoștință anatomia, fiziologia și igiena organismului uman. Cursul este fundamental pentru a înțelege efectele influența factorilor naturali și antropici asupra organismului uman.

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

Prezența la seminarii este obligatorie, fiecare absență motivată se poate recupera cu realizarea unei lucrări din tema seminariului respectiv. Pentru prezența la colocviu este obligatorie obținerea notei minime de 5 din activitatea de seminar.

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se evaluează cunoștințele teoretice acumulate.	Test	66%
10.5 . Seminar	Se evaluează cunoștințele teoretice și practice acumulate.	Examen scris și oral	33%
10.6. Standard minim de performanță			
Să recunoască organele care alcătuiesc organismul și să cunoască structura, principiile de funcționare și igiena acestora.			

Data completării  
14.09.2018.

Semnătura titularului disciplinei  
dr. Urák István

Semnătura titularului/rilor de aplicații  
dr. Szigyártó Irma-Lidia




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

20.09.2018.

dr. Urák István



Semnătura responsabilului programului de studii  
dr. Urák István

