

FIȘA DISCIPLINEI
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 7/27.09.2018.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiența din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte, Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licențiat în Știința Mediului

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Știința mediului					
2.1. Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de licență					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial		Neasistat	
		-		-		-	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului							
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		-			
		laborator					
		proiect		-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10. Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	KBLF0021		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	Din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	40
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					10
3.8. Total ore pe semestru					250
3.9. Total ore studiu individual					210
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d) Tutoriat					100
e) Examinări					5
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specialitate din planul de învățământ.
4.2. de competențe	Abilități de analiză și sinteză a cunoștințelor din domeniul studiilor de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de 25 locuri, dotată cu videoproiector, tablă, lumină naturală și/sau artificială. PC echipat cu programe utilitare (Word, Excel, Power Point, etc.), date și informații relevante despre entitatea ce face obiectul lucrării de licență.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real. C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul ȘM. C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor și tehnologiilor pentru măsurare și monitorizare. C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu. C5 Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării factorilor de mediu. C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Elaborarea lucrării de licență</i> are ca obiectiv sintetizarea informațiilor acumulate în timpul studiilor și capacitatea de aplicare a acestora în practica sub forma unei lucrări de licență.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de licență; formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ; oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; îndrumarea studenților spre a realiza lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare și să evite plagiatul; aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul în care se elaborează lucrarea de licență; fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul lucrării specifice temei abordate; identificarea de soluții inovative de rezolvare a temei propuse.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.	Discuții individuale și de grup, lectură independentă și	Prezența la seminar este obligatorie
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență.		
Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență.		
Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de licență.		

Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență.	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentari ale stadiului de realizare a lucrării	
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor și asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de licență (Prezentare în PowerPoint).		
Definitivarea lucrării de disertație.		
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de disertație. Prezentarea rezultatelor cercetării/susținerea lucrării de disertație.		
* <i>Conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru lucrarea de licență</i>		
Bibliografie: Bibliografia recomandată la disciplinele parcurse în sem. I-VI și bibliografia recomandată de cadrul didactic îndrumător pentru realizarea lucrării de licență Eco, Umberto, Hogyán írjunk szakdolgozatot? Gondolat Könyvkiadó, Bp., 1992. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență. Științele umane, Polirom, Iași, 2006. Ghid DRIIE – SNSPA privind elaborarea lucrării de disertație. 2014-2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studii doctorale / cercetare științifică avansată, asigurând de asemenea și competențe necesare angajării absolvenților în mediul public și privat intern și extern.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la seminarii este obligatorie, fiecare absență nemotivată trebuie recuperată.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 .	Laborator	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice temei tratate.	Evaluare orală cu itemi subiectivi	10%
		Realizarea proiectului pentru susținerea lucrării de licență.	Proiect, prezentare orală	90%

10.6. Standard minim de performanță

Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.

Data completării
14.09.2018.

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Data avizării în departament
20.09.2018.

Semnătura directorului de departament
dr. Urák István



Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Urák István

