

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Știința mediului
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Știința mediului
1.6. Calificarea	Licențiat în Știința Mediului

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Știința mediului					
2.1. Denumirea disciplinei		Monitoringul integrat al mediului					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
		-		-		-	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		dr. Balázs Ágnes, lector universitar					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar		-			
		laborator		dr. Balázs Ágnes, lector universitar			
		proiect		-			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	KBFK0151		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					44
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					5
e) Examinări					4
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe generale de fizică, chimie, biologie și ecologie
4.2. de competențe	Cunoașterea proceselor fizice, chimice, biologice și ecologice în natură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Predare clasică și proiectare
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Predare clasică și proiectare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real. C2 Cunoașterea tipurilor de monitorizare principală a factorilor de mediu și elaborarea unui plan de monitoring. C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare. C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu. C5 Capacitatea elaborării unui raport de monitorizare. C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română, maghiară și engleză, cunoașterea terminologiei de specialitate pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea atât pe cale teoretică cât și pe cale experimentală de către studenți a noțiunilor de bază de monitorizare integrată a mediului. Identificarea conceptelor cu care se lucrează în domeniul mediului în scopul utilizării corecte a acestora în formularea și abordarea unei probleme integrate de mediu. Utilizarea cunoștințelor științifice de bază din domenii conexe pentru explicarea unor procese și fenomene de mediu.
7.2. Obiectivele specifice	Folosirea principiilor științifice și a cunoștințelor teoretice și experimentale pentru rezolvarea unor probleme specifice în problemele integrate de mediu. Înșușirea deprinderilor practice privind culegerea de probe, efectuarea măsurătorilor in situ, efectuarea diverselor tipuri de analize de laborator, prelucrarea, examinarea și interpretarea rezultatelor analitice. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Conceptul de monitoring integrat al mediului și domeniile de aplicare.	Prezentare PowerPoint, explicații, schițe și desene pe tablă	2 ore
Scopul sistemelor de monitorizare și planificarea		2 ore

acestora		
Parametrii aplicați în monitoringul de mediu		2 ore
Monitorizarea calității aerului		4 ore
Monitorizarea calității mediului hidric		4 ore
Monitorizarea calității solului		4 ore
Monitorizarea zgomotului ambiental		4 ore
Monitorizarea speciilor și habitatelor		4 ore
Colocviu		2 ore

Bibliografie:

Domokos E. (2014): Környezetvédelmi monitoring. Környezetmérnöki tudástár. Veszprém. Pannon Egyetem.

Mihăiescu R. (2014): Monitoringul integrat al mediului. Suport de curs. Cluj-Napoca.

Iordache V., Ardelean F. (2007): Ecologie și protecția mediului. Edit. Matrixrom, București

Kovács Margit (1992): Biological indicators in environmental protection. Akadémiai Kiadó, Bp.

Muntean I. O. (2008): Ecologie și protecția mediului, ed. II. Edit. Emia, Deva.

Petrescu-Mag I. V. (2007): Ecologie aplicată: studii. Academic Press, Cluj-Napoca

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Planificarea unui sistem de monitorizare a mediului		2 ore
Metodele de prelevare și de prelucrare a probelor - introducere	Prezentare generală sub formă de schiță pe tablă, Power Point, teren	4 ore
Metodele, instrumentele și bioindicatorii folosiți în monitorizarea factorilor de mediu		16 ore
Prezentarea planului de monitorizare		2 ore

Bibliografie:

Kovács Margit (1992): Biological indicators in environmental protection. Akadémiai Kiadó, Bp. (1)

Muntean I. O. (2008): Ecologie și protecția mediului, ed. II. Edit. Emia, Deva. (3)

Domokos E. (2014): Környezetvédelmi monitoring. Környezetmérnöki tudástár. Veszprém. Pannon Egyetem.

8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Elaborarea unui plan de monitoring într-o temă/problemă aleasă		Continu, individual
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiile profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul monitoringului integrat al mediului. Disciplina reprezintă temeiurile pe care studenții își vor construi cunoștințele legate de întocmirea studiilor de caz și studiilor de impact.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la seminarii este obligatorie, fiecare absență motivată se poate recupera cu realizarea unei lucrări din tema seminariului respectiv. Pentru prezența la colocviu este obligatorie obținerea notei minime de 5 din proiect.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se evaluează	Examen scris	70%

		cunoștințele teoretice acumulate.		
10.5 .	Seminar			
	Laborator			
	Proiect	Elaborarea și prezentarea planului de monitoring	Evaluarea referatelor, și a modului de prezentare	30%
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Cunoștințe teoretice și practice referitoare la metodele de survolare a speciilor, habitatelor și a altor parametri relevante precum și principiile de bază ale monitoringului.				

Data completării
14.09.2018.

Semnătura titularului disciplinei
dr. Balázs Ágnes

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Balázs Ágnes




Data avizării în departament
20.09.2018.

Semnătura directorului de departament
dr. Urák István



Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Urák István



Norme de completare (A nu se atașa fișei completate !!!!)

Informațiile prevăzute până la punctul 3.7. inclusiv vor fi completate de directorul de departament.

- 1.1. Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
- 1.2. Denumirea oficială a facultății, respectiv DSPP care organizează programul de studiu
- 1.3 Denumirea domeniului de studii de licență sau master conform HG 615/2017, respectiv /HG 614/2017^a
- 1.4 Licență/master după caz,
- 1.5 Denumirea programului de studii căruia îi aparține disciplina, conform HG 615/2017, respectiv /HG 614/2017^a
- 1.6 Denumirea calificării oferite de programul de studii conform HG 577/2017

- 2.0. Denumirea departamentului, căruia i-a fost arondată disciplina, conform aprobării Consiliului Facultății
- 2.1 Denumirea disciplinei din Planul de învățământ aprobat de Consiliul Facultății și Senat
- 2.2. Tipul activității conform Planului de învățământ. Se menționează unde este cazul (masterat științe inginerești) cu AI-asistată integral, AP-asistate parțial, NA-neasistată
- 2.3. Numele și prenumele, gradul didactic al titularului disciplinei /cursului conform hotărârii Consiliului Facultății și a Statului de funcții al departamentului
- 2.4 Numele și prenumele, gradul didactic al titularului/titularilor de seminar, laborator, proiect/practică conform Statului de funcții al departamentului
- 2.5. Anul de studii conform Planului de învățământ (I, II, III eventual IV)
- 2.6 Semestrul în care se predă disciplina (1,2,...6 eventual 7 sau 8)
- 2.7 Se menționează inițialele formei de verificare Examen (E), Colocviu (C), Verificare pe parcurs (Vp), Admis-Respins (A/R), corespunzător planului de învățământ aprobat.
- 2.8 Se menționează inițialele tipului disciplinei: Disciplină impusă (DI), Disciplină opțională (DO), Disciplină facultativă (DF)
- 2.9 Se completează după planul de învățământ aprobat: Disciplină fundamentală F, disciplină complementară C, disciplină de domeniu D, disciplină de specialitate S.
- 2.10 Disciplină de aprofundare / cunoaștere avansată (DA) și discipline de sinteză (DS), cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, în cazul programelor de studiu de master.
- 2.11 Se completează după planul de învățământ aprobat.

- 3.1 Se va trece numărul de ore pe săptămână conform planului de învățământ aprobat
- 3.2 Se va trece numărul de ore de curs pe săptămână
- 3.3 Se vor trece după caz numărul de ore de seminar, laborator, proiect/practică pe săptămână. **Activitățile necuprinse în planul de învățământ aprobat se elimină din înșiruire!**
- 3.4 Se va trece cifra rezultată prin înmulțirea numărului de săptămâni conform Planului de învățământ aprobat cu numărul total de ore pe săptămână (punctul 3.1)
- 3.5 Se va trece cifra rezultată prin înmulțirea numărului de săptămâni conform Planului de învățământ aprobat cu numărul total de ore pe săptămână (punctul 3.2).
- 3.6 Se va trece cifra/cifrele rezultată/te prin înmulțirea numărului de săptămâni conform Planului de învățământ aprobat cu numărul total de ore pe săptămână de seminarii/ laboratoare, proiect/practică după caz (punctul 3.3) **Activitățile necuprinse în planul de învățământ se elimină!**
- 3.7. *Se trece numărul de credite conform Planului de învățământ aprobat*
- 3.8 Se va trece cifra rezultată cu înmulțirea numărului de credite cu 25 ore pentru un credit, valoare aprobată de Senat pentru calculul orelor de studiu individual.
- 3.9. Se va trece cifra rezultată prin scăderea din valoarea trecută la 3.8 a valorii trecute la 3.4.
- 3.10. Valoarea precedentă apoi se repartizează la punctele (a)....(f), având în vedere ca la verificarea finală, în funcție de mod (scris, scris+oral, oral) să fie trecută nr de ore corespunzătoare (Valoarea recomandată se găsește în Regulamentul de studii și în Procedura de examinare, **fiind de cca. 3-4 ore**).

- 4.1 Se trec conform cu Planul de învățământ aprobat disciplinele și codurile disciplinelor care sunt condiții pentru parcurgerea disciplinei.
- 4.2 Se trec competențele minimale care sunt necesare în parcurgerea cu succes a disciplinei.

- 5.1 Se definesc condițiile pentru desfășurarea cursului: sală de..... nr. locuri, dotată cu Exemplu: videoproiector, calculator, tablă interactivă, tablă, lumină naturală și sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de iluminare, a acusticii, etc..., se descriu condițiile de acces și de părăsire, eventual responsabilități, mod de manifestare a cursanților, reguli minimale de comportament.
- 5.2. Se descriu succint condițiile de desfășurare a seminarelor cu accent pe dotări, de pregătire a cursanților și reguli de comportament. În cazul laboratoarelor se precizează mărimea formației de lucru și condițiile de pregătire și prezentare la laborator. În cazul proiectelor se precizează în plus condițiile pe care trebuie să îndeplinească cursanții (caiet, ustensile de scris și de desenat, hârtii speciale, calculator personal....., programe de calculator cunoscute etc....)

6. Se completează datele din FIȘA RNCIS a programului de studiu

- 7...8 Se completează de către titularii **activităților în funcție de specificul programului de studiu și a disciplinei (Lipsa unei forme de activitate atrage după sine eliminarea din Fișa disciplinei a liniilor aferente!)**. La completare se va avea în vedere

specificarea metodelor didactice utilizate și arondarea orelor temelor/lucrărilor de laborator/proiectelor. La întocmirea bibliografiei recomandate se utilizează modalitatea aprobată în universitate (a se vedea CV+PL). Lista va conține obligatoriu cel puțin un titlu de note de curs/îndrumar de aplicații/ culegere de texte/ alte documente elaborate de titular/titulari în format tipărit sau electronic (în acest ultim caz purtând și aprobarea Consiliului departamentului).

9. Sub titlul de coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului se vor trece:

- a) corespunde cu conținutul disciplinei similare predate la, conform cu (sursa....),
- b) corespunde cu conținutul stabilit în urma discuțiilor din ședința Asociației profesionale a,
- c) corespunde cu conținutul stabilit în ședința comună a reprezentanților universității, angajatorilor (se enumeră), foștilor studenți și a reprezentanților studenților (înregistrat în procesul verbal al/din....),
- d) corespunde cu conținutul convenit cu specialiștii ARACIS în cadrul vizitei de evaluare din.../.....
- e) etc.

10.a. Se precizează condițiile pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a fi admiși la evaluarea de la finele semestrului **(este de dorit ca să se precizeze că activitățile semestriale – laboratoare, proiecte, referate, lucrări semestriale, teme pentru acasă, eseuri tematice, prezentări poster sau ppt, etc. – trebuie promovate înainte de intrarea în examen)**, respectiv posibilitățile de recuperare a activităților restante din timpul semestrului.

10.1 Se precizează după caz criteriile aplicate la evaluare. De pildă se poate apela la criteriile din listă:

a) Criteriile generale de evaluare:

- ✓ gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;
- ✓ completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;
- ✓ coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;
- ✓ capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;
- ✓ capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;
- ✓ capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.

b) Criteriile specifice de evaluare, criteriile care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. La discipline cu caracter aplicativ de lucru în laborator:

- ✓ capacitatea de organizare a muncii
- ✓ calitatea muncii
- ✓ disponibilitatea de cooperare cu ceilalți,
- ✓ claritatea
- ✓ etc.

c) Criterii comportamentale sunt criteriile ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt:

- ✓ participarea activă la seminar,
- ✓ frecvența la cursuri,
- ✓ comportament etic,
- ✓ conștiinciozitatea în muncă,
- ✓ adaptabilitatea,
- ✓ inițiativă în soluționarea unor cazuri concrete,
- ✓ responsabilitatea în activitate,
- ✓ etc.

sau se pot folosi ca exemplu criteriile menționate:

la curs: Cunoștințe teoretice însușite -cantitatea, corectitudinea, acuratețea în utilizarea cunoștințelor pentru soluționarea unor cazuri concrete, etc.

la semănării: Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor

la laborator: Pregătirea laboratorului, cunoașterea instalației de laborator/pilot/industriale, aparaturii, a modului de lucru, de utilizare a instrumentelor specifice; colectarea și prelucrarea primară a datelor, prelucrarea și interpretarea unor rezultate, deprinderi în utilizarea unui aparat matematic, a unui program, etc.

la proiect: Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese, modul de redactare, justificarea soluțiilor adoptate, etc.

la practică: punctualitatea, interesul manifestat, gradul de însușire a tehnologiei, gardul de cunoaștere a utilajelor, aparatelor, a tehnicii de lucru în laborator, modul de relaționare cu operatorii, cu personalul unității, etc.

10.2 La Metodele de evaluare se poate scrie. Test, Test grilă, Examen după subiecte formulate, Rezolvări de probleme, Prezentarea activității și susținerea soluțiilor și rezultatelor obținute, proba practică, evaluare pe parcurs, aprecierea modului de pregătire ritmică prin prezență activă, etc.

10.3 Se precizează de la caz la caz, sub formă de cifre procentuale, ponderea notelor din evaluarea finală (se recomandă ca minimul de pondere acordată unei forma de evaluare să nu scadă sub 5%).

10.6 Se precizează de către titulari condițiile minimale de promovare, ca și standardele minimale pentru obținerea creditelor (cunoștințe, abilități, deprinderi, aptitudini fără de care nu se poate promova disciplina).

Fișele se vor semna în ordinea: Titularul de disciplină (titularul cursului), titularul/titularii aplicațiilor/ Directorul de departament în urma aprobării în Consiliul departamentului (**Se consemnează în procesul verbal al ședinței de analiză**).

În cazul în care Consiliul facultății face propuneri de revizuire și completare Fișa se reface.

HG 615/2017

HOTĂRÂRE privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018

23. UNIVERSITATEA „SAPIENȚIA” DIN CLUJ-NAPOCA Ω)							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea (Programul de studii universitare de licență (localitatea geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Numărul de credite de studii transferabile	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Facultatea de Științe și Arte	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine de film și TV, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media)	A	IF	180	25
		Drept	Drept	AP	IF	240	40
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	180	40
		Știința mediului	Știința mediului	A	IF	180	25
2	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea-Ciuc	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	30
		Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	40
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	240	30
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	25
			Resurse umane	AP	IF	180	25
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	A	IF	180	50
		Biotehnologii	Inginerie genetică	AP	IF	240	25
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	AP	IF	180	30
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	50
		Economie	Economie agroalimentară	A	IF	180	30
Economie generală	A		IF	180	30		

0	1	2	3	4	5	6	7
		Limba și literatură	Limba și literatura română — Limba și literatura engleză	A	IF	180	50
			Literatură universală și comparată — Limba și literatura engleză	A	IF	180	30
		Marketing	Marketing	A	IF	180	30
3	Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	50
		Horticultură	Horticultură	A	IF	240	50
			Peisagistică	AP	IF	240	40
		Informatică	Informatică	A	IF	180	75
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	45
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	50
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	A	IF	180	50
		Mecatronică și robotică	Mecatronică	A	IF	240	50
		Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)	A	IF	180	50
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	A	IF	180	50
Agronomie	Agricultură (la Sfântu Gheorghe)	AP	IF	240	30		
Q) Activitatea didactică la specializările instituției se desfășoară în limba maghiară.							

HG 614/2017

HOTĂRÂRE privind domeniile și programele de studii universitare de master și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018

19. UNIVERSITATEA „SAPIENTIA” DIN CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1	Informatică	Dezvoltarea aplicațiilor software	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	50
2	Știința mediului	Protecția și monitorizarea mediului	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	15
3	Horticultură	Protecția plantelor	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	50
4	Ingineria produselor alimentare	Biotehnologii sustenabile	Miercurea-Ciuc	maghiară	IF	120	50
5	Ingineria sistemelor	Sisteme de control inteligente	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	50
6	Mecatronică și robotică	Sisteme mecatronice avansate	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	50
7	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Miercurea-Ciuc	maghiară	IF	120	50
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
8	Relații internaționale și studii europene	Diplomație și studii interculturale	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	60
9	Economie	Economie aplicată și finanțe	Miercurea-Ciuc	maghiară	IF	120	100
		Leadership și management în economia agrară	Miercurea-Ciuc	maghiară	IF	120	
10	Filologie	Traducere și interpretare	Miercurea-Ciuc	engleză/maghiară	IF	120	50
11	Cinematografie și media	Studii de film	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	50