

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea/ DSPP | Facultatea de Științe și Arte, Cluj-Napoca |
| 1.3. Domeniul de studii | Știința Mediului |
| 1.4. Ciclul de studii | Masterat (MSc) |
| 1.5. Programul de studiu | Protecția și monitorizarea mediului |
| 1.6. Calificarea | Masterat în Protecția și monitorizarea mediului |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 2.0. Departamentul | Știința mediului | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | Managementul ariilor protejate | | |
| 2.2. Tip activitate | Asistat integral | Asistat parțial | Neasistat |
| | - | - | - |
| 2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului | dr. Balázsi Ágnes, lector universitar | | |
| 2.4. Titularul(ii) activităților de | seminar | dr. Balázsi Ágnes, lector universitar | |
| | laborator | - | |
| | proiect | - | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | 4 |
| | | 2.7. Forma de verificare | E |
| | | 2.8. Tipul disciplinei | DI |
| 2.9. Categoria formativă | - | 2.10. Categoria disciplinei | DS |
| | | 2.11. Codul disciplinei | KMFK0121 |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|---|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 48 | Din care: 3.5. curs | 24 | 3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică | 24 |
| 3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ | | | | | 8 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 200 |
| 3.9. Total ore studiu individual | | | | | 152 |
| 3.10. Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 50 |
| c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| d) Tutoriat | | | | | 18 |
| e) Examinări | | | | | 4 |
| f) Alte activități: | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Cunoștințe generale din discipline care fac legătura cu conservarea naturii |
| 4.2. de competențe | Capacitate de evaluare, de planificare, lucru în echipă |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului | Sală de curs, tablă, videoproiector. |
| 5.2. De desfășurare a seminarului | Sală de seminarii, tablă, videoproiector. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | C.1. Cunoașterea și folosirea noțiunilor și principiilor folosite conservarea naturii. C.2. Cunoașterea sistemelor instituționale și a factorilor interesați implicați în politici de conservare. C.3. Utilizarea corectă a categoriilor de arii protejate și a principiilor de management în planificarea conservării. C.4. Capacitatea de evaluare a caracteristicilor principale ale unui plan de management și realizarea opiniilor profesionale de evaluare. C.5. Interpretarea corectă a rezultatelor științifice actuale în planificarea managementului ariilor protejate și în realizarea studiilor de evaluare. C.6. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific. |
| Competențe transversale | CT.1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT.3. Documentarea în limba maghiară, română și cel puțin într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile metode de cercetare și descoperiri științifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1. Obiective generale ale disciplinei | Competențe aprofundate în: elemente teoretice și practice în realizarea managementului ariilor protejate; funcționarea și rolului sistemelor de administrație publică în ariile protejate din România și Uniunea Europeană. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Cunoștințe de bază despre legislația ariilor protejate; realizarea planurilor de management și a regulamentelor ariilor protejate; strategii de comunicare cu părțile interesate (stakeholderi); baze de date despre ariile protejate la nivel mondial - valori naturale și culturale ale acestora. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------------------|------------|
| 1. Conceptul, utilitatea, scopul ariilor protejate și provocările întâmpinate. Patrimoniul cultural și natural al Pământului – Ce protejăm și de ce? | Metode clasice de predare, PowerPoint | 2 ore |
| 2. Politici pentru protecția naturii și sisteme instituționale implicate | | 4 ore |
| 3. Guvernarea ariilor protejate și rolul instituțiilor publice | | 4 ore |
| 4. Proceduri legislative și studii de evaluare în Uniunea Europeană și în România | | 4 ore |
| 5. Efectul factorilor socio-economici asupra ariilor protejate | | 4 ore |
| 6. Părțile interesate în managementul ariilor protejate. | | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 7. De la planificare la implementare – evaluarea managementului | | 2 ore |
| 8. Însușire | | 2 ore |
| Bibliografie: 1. Hossu C. A., Ioja I. C., Nita M. R., Hartel T., Baiu D.L., Hersperger A. N. (2017) Need for a cross-sector approach in protected area management, In Land Use Policy, 69, 586-597. https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.10.012 . 2. Stanciu, Erika (2009). Ariile protejate din România: noțiuni introductive, Green Steps, Brașov, Bibliogr. ISBN 978-606-92081-1-3 https://propark.ro/images/uploads/file/manual%20arii%20protejate_net.pdf 3. Borrini-Feyerabend, G., N. Dudley, T. Jaeger, B. Lassen, N. Pathak Broome, A. Phillips and T. Sandwith (2013). Governance of Protected Areas: From understanding to action. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 20, Gland, Switzerland: IUCN. xvi + 124pp. http://cmsdata.iucn.org/downloads/governance_of_protected_areas_from_understanding_to_action.pdf 4. Dudley, N. (Editor) (2008). Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. Gland, Switzerland: IUCN. x + 86pp. http://www.wild.org/wp-content/uploads/2010/01/IUCN-Protected-Area-Catagories.pdf 5. Chape S., Spalding M., Jenkins M.D. (2008). The World's Protected Areas, Prepared by the UNEP World Conservation Monitoring Centre. University of California Press, Berkeley, USA. http://www.the-eis.com/data/literature/The%20worlds%20protected%20areas.pdf | | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Arii protejate după clasificarea IUCN și legislația națională | Teren – vizită la arii protejate | 2 ore |
| 2. Ce înseamnă o politică de conservare de succes? Analiza studii de caz | | 2 ore |
| 3. Structura planului de management și a regulamentului ariei protejate și importanța acestora – Studii de caz | Exerciții de grup, dezbateri și argumentări în diferite roluri, mese rotunde și alte metode suplimentare. | 6 ore |
| 4. Planificarea planurilor de management și realizarea acestora | | 6 ore |
| 5. Analiza factorilor interesați și implicarea acestora în managementul ariei protejate. Comunicare și gestionarea conflictului. | Realizarea structurii unui plan de management și dezbateri de-a lungul semestrului, pas cu pas | 2 ore |
| 6. Proceduri legislative și studii de evaluare în practică | | 4 ore |
| 7. Prezentarea proiectului | | 2 ore |
| Bibliografie: 1. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor. Natura 2000 în România / coord. de Atena Groza, Marius Groza, 2013 2. Planuri de management ale ariilor protejate la alegere. 3. Nicolae Doniță, Aurel Popescu, Mihaela Paucă-Comănescu, Simona Mihăilescu, Iovu Adrian Biriș, (2005). Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, București 4. Lumea liliecilor: peșteri și habitate cheie în arealul proiectului: conservarea speciilor de lilieci în Munții Pădurea Craiului, Bihor și Trascău / szerk. Szilárd Bücs, 2013. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările grupurilor de cercetători în domeniu, instituții și asociații profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul științei mediului. Cunoștințele acumulate și competențele însușite la acest curs reprezintă baza teoretică și practică a cerințelor unui specialist în arii protejate. Mai mult, ajută cursanții pe piața muncii în domeniile protecției mediului, sănătatea mediului, monitorizare, realizarea studiilor de evaluare și cercetare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezentarea la examen este condiționată de promovarea examenului practic (realizarea proiectului). În cazul absențelor motivate de la seminarii, cunoștințele se recuperează prin prezentarea unor referate pe teme aferente perioadei de absențe.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Oral | 60% |
| 10.5 . Seminar / proiect | Evaluarea cunoștințelor practice | Implicare în exerciții/Teren/Proiect | 40% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea categoriilor de arii protejate și ale direcțiilor de management ale acestora. Capacitatea de evaluare de bază a unui plan de management (cunoașterea criteriilor de evaluare) Capacitatea de a analiza stakeholderii dintr-o arie protejată. Capacitatea de realiza un plan teoretic al unui plan de management. | | | |

Data completării
14.09.2018.

Semnătura titularului disciplinei
dr. Balázs Ágnes

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Balázs Ágnes

Data avizării în departament
20.09.2018.

Semnătura directorului de departament
dr. Urák István

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Urák István