

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1.1. Intézmény              | Sapientia EMTE Kolozsvár |
| 1.2. Kar/Tanárképző Intézet | Kolozsvári Kar           |
| 1.3. Képzési ág             | Környezettudomány        |
| 1.4. Képzési szint          | Egyetemi alapképzés      |
| 1.5. Tanulmányi program     | Környezettudomány        |
| 1.6. Képzettség             | Környezettudomány        |

**2. Tantárgy adatai**

|   |             |                         |     |                           |   |                              |    |
|---|-------------|-------------------------|-----|---------------------------|---|------------------------------|----|
| 2.0. Tanszék                                      |             | Környezettudomány       |     |                           |   |                              |    |
| 2.1. Tantárgy címe                                |             | Angol nyelv             |     |                           |   |                              |    |
| 2.2. Tevékenység típusa                           |             |                         |     |                           |   |                              |    |
|   |             | -                       | -   | -                         |   |                              |    |
| 2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse           |             | dr. Szabó Lilla         |     |                           |   |                              |    |
| 2.4. Egyéb oktatási<br>tevékenységek<br>felelősei | szeminárium | -                       |     |                           |   |                              |    |
|   | gyakorlat   | dr. Szabó Lilla         |     |                           |   |                              |    |
|   | terv        | -                       |     |                           |   |                              |    |
| 2.5. Év   | I-II        | 2.6. Félév              | 1-4 | 2.7. Követelmény<br>típus | VP  | 2.8. Tárgyfelvétel<br>típusa | DI |
| 2.9. Képzésben<br>betöltött szerepe               | DC          | 2.10.<br>Tárgykategória | -   | 2.11. Tárgy kódja         | KBHX0011, KBHX0012,<br>KBHX0013, KBHX0014 |                              |    |

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszama)**

|  |    |                       |   |                                       |     |
|--|----|-----------------------|---|---------------------------------------|-----|
| 3.1. Heti óraszám  | 2  | Melyből: 3.2. Előadás | - | 3.3. Szeminárium<br>/ gyakorlat/ ter  | 2   |
| 3.4. Tantervi teljes óraszám   | 28 | Melyből: 3.5. Előadás | - | 3.6. Szeminárium<br>/ gyakorlat / ter | 28  |
| 3.7. Tanterv szerinti kreditszám   |    |                       |   |                                       | 2   |
| 3.8. Félévi teljes óraszám   |    |                       |   |                                       | 50  |
| 3.9. Egyéni tanulás teljes óraszama  |    |                       |   |                                       | 22  |
| 3.10. Ráfordított idő eloszlása:   |    |                       |   |                                       | óra |
| a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás                         |    |                       |   |                                       | 10  |
| b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen            |    |                       |   |                                       | 8   |
| c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása |    |                       |   |                                       | -   |
| d) Tutori tevékenység  |    |                       |   |                                       | -   |
| e) Felmérések  |    |                       |   |                                       | 4   |
| f) Egyéb tevékenységek: .....  |    |                       |   |                                       |     |

**4. Előfeltételek (esetenként)**

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| 4.1. Tantervi    | nincs                               |
| 4.2. Kompetencia | nyelvi kompetenciaszint: középszint |

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1. Előadás lebonyolítása                         | -   |
| 5.2. Szeminárium/ gyakorlat/<br>terv lebonyolítása | Videóvetítővel, számítógéppel, másolóval, és CD-lejátszóval felszerelt előadóterem. |

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Szakmai kompetenciák</b>        | <p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása.</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők jellemzéséhez szükséges alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p> |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | <p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>   |

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 7.1. Tantárgy általános célkitűzése | Bevezetés a kommunikáció, kiejtés és beszédgyakorlatok aspektusaiba.  |
| 7.2. Sajátos célkitűzések           | A mindennapos használatú, közismert kifejezések, valamint az egyszerű kijelentések megértése és használata. |

## 8. Tartalom

| 8.2. Szeminárium  | Oktatási módszerek  | Megjegyzések |
|---|---|--------------|
| Revision of simple tenses. Present perfect.                       | Csoportos tevékenységek, didaktikai játék, érvelési gyakorlatok | 2 óra        |
| Writing an informal letter.                                       | Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével      | 2 óra        |
| Fact or fiction? Narrative tenses.                                | Csoportos tevékenységek, didaktikai játék                       | 2 óra        |
| Adverbs. Formal letter.   | Interaktív oktatási módszerek                                   | 2 óra        |
| Food for thought. Body and health.                                | Csoportos tevékenységek, didaktikai játék                       | 2 óra        |
| Countable and uncountable nouns.                                  | Interaktív oktatási módszerek                                   | 2 óra        |
| Future forms  | Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével      | 2 óra        |
| Material world. Consumer society.                                 | Multimédia eszközök használata                                  | 2 óra        |
| Indirect speech. Letter of complaint.                             | Interaktív oktatási módszerek                                   | 2 óra        |
| Technology. Communicating with others. Certainty and possibility. | Multimédia eszközök használata                                  | 2 óra        |
| The Passives.   | Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével      | 2 óra        |
| Back to the future. Science.                                      | Interaktív oktatási módszerek                                   | 2 óra        |
| Relative clauses.   | Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével      | 2 óra        |
| Conditionals.   | Az elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatok segítségével      | 2 óra        |

## 9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

Az önálló szakmai formálódás szükségességének objektív értékelése a munkaerőpiaci keresletbe való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében. Az önálló szakmai formálódáshoz szükséges terv kidolgozása a szakmai kommunikációs és képzési források felhasználásával (internet, adatbázisok, on-line kurzusok, könyvtárak stb.)

## 10. Felmérés

### A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumok 80%-án kötelező a részvétel. Elvárás az aktív részvétel és a szakirodalom ismerete.

### B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

| Tevékenység típusa   |             | 10.1. Felmérési kritériumok              | 10.2. Felmérési módszerek | 10.3. Aránya a végső jegyből |
|--|-------------|--|---------------------------|------------------------------|
| 10.5.  | Szeminárium | Aktív részvétel, a szakirodalom ismerete | Írás- és szóbeli          | 100%                         |
| 10.6. Minimális teljesítmény elvárás   |             |  |                           |                              |
| Aktív hozzájárulás a félév folyamán különböző témák kapcsán folytatott beszélgetésekhez és az előadásokon elsajátított elméleti ismeretek. |             |  |                           |                              |

Dátum  
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Szabó Lilla



Gyakorlati órák felelősének aláírása  
dr. Szabó Lilla



Tanszéki láttamozás dátuma  
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Urák István



Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Urák István

