

**TANTÁRGYI ADATLAP**  
(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

**1. Tanulmányi program adatai**

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Természettudományi és Művészeti Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Egyetemi alapképzés
1.5. Tanulmányi program	Környezettudomány
1.6. Képzettség	Környezettudomány

**2. Tantárgy adatai**

2.0. Tanszék	Környezettudomány						
2.1. Tantárgy címe	Hatástanulmányok						
2.2. Tevékenység típusa							
	-	-	-				
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse	dr. Balázs Ágnes, egyetemi adjunktus						
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei	szeminárium	-					
	gyakorlat	dr. Balázs Ágnes, egyetemi adjunktus					
	terv	-					
2.5. Év	III	2.6. Félév	6	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	DF	2.10. Tárgykategória	-	2.11. Tárgy kódja	KBFK0141		

**3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszám)**

3.1. Heti óraszám	3	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat / terv	1
3.4. Tantervi teljes óraszám	36	Melyből: 3.5. Előadás	24	3.6. Szeminárium / gyakorlat / terv	12
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					3
3.8. Félévi teljes óraszám					75
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszám					39
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészből és saját jegyzetelésből való tanulás					20
b) Kiegészítő dokumentálás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					6
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					5
d) Tutori tevékenység					4
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek: .....					

**4. Előfeltételek (esetenként)**

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	

**5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)**

5.1. Előadás lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektorral
5.2. Szeminárium/gyakorlat/terv lebonyolítása	Tanterem táblával és videoprojektorral

## 6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A természettudományokban használt fogalmak, törvények és törvényszerűségek megismerése, helyes használatának elsajátítása.</p> <p>C2 Interdiszciplináris kapcsolatok használata a környezettudományi ismeretek elmélyítése során.</p> <p>C3 Felszerelések, mintavételezési és mérőeszközök, méréseknél és monitorozásnál használt technikák alkalmazásának az elsajátítása.</p> <p>C4 Környezeti kutatások eredményeinek helyes feldolgozása, értelmezése.</p> <p>C5 Környezeti tényezők helyes jellemzéséhez szükséges optimális alternatívák kiválasztásának az elsajátítása.</p> <p>C6 Tudományos jellegű információk feldolgozása, közlése.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>CT1 Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása.</p> <p>CT2 A beosztási szintnek megfelelő, hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris közösségben.</p> <p>CT3 Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ezáltal mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedetések eredményeit.</p>

## 7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	Környezeti hatásvizsgálatok – tanulmányok széles körben alkalmazott alapjainak, gyakorlatban alkalmazott módszereinek, hazai törvényes előírásainak és általános technikáinak megismertetése. Az ismeretszerzés elmélyítése céljából adott helyzetre való adaptált alkalmazásának egyéni/kiscsoportos munkával történő megvalósítása (tanulmánykészítés).
7.2. Sajátos célkitűzések	Csapatszellem fejlesztése. Megfelelően hatékony munkastratégiák és felelősségérzet kialakítása.

## 8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Környezeti hatástanulmány célja, alapvető jellemzői. Tevékenységi körök	Előadás PowerPointos bemutatóva, interakció, problematizálás	2 óra
A környezeti állapot felmérés szerkezete, szempontjai		2 óra
A környezeti hatásvizsgálatokban alkalmazott módszerek		2 óra
A hatótényezők meghatározása, hatásfolyamatok feltérképezése, hatásterület meghatározása		2 óra
A hatásfolyamatok és az állapotváltozások becslése. Az állapotváltozások értékelése		2 óra
A környezetvédelmi problémák áttekintése és kockázat elemzése		4 óra
Az előzetes környezeti hatástanulmány. A környezetvédelmi felülvizsgálat és teljesítményértékelés.		2 óra
A részletes környezeti hatástanulmány és elemzése		2 óra
Környezeti hatástanulmány Natura 2000 területeken		2 óra
Tervek, illetve programok környezeti vizsgálata. A környezeti hatásvizsgálat jogszabályi háttere		4 óra
<p>Könyvészet:</p> <p>Barótfi István : Környezettechnika. Mezőgazda Editura,2000</p> <p>Cunningham W., Saigo B.: Environmental Science a global concern, Wm.C.Brown Communications, 1995</p> <p>Magyar Emőke, Tombácz Endre, Szilágyi Péter :Hatásvizsgálat, felülvizsgálat, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1997</p> <p>Rojanschi V., et colab. : Protecția și ingineria mediului, 1997</p>		
8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv	Oktatási módszerek	Megjegyzések
A környezeti hatásvizsgálati eljárás folyamata	Bemutató	1 óra

Hatásterületi ábrák. Hatásfolyamat matrixok.	kísérletek, párbeszéd	1 óra
Ellenőrzőjegyzék környezeti hatásvizsgálathoz		2 óra
Környezeti hatásvizsgálat köteles tevékenységek		2 óra
Dokumentáció készítés környezetvédelmi engedélyeztetési folyamatokhoz		2 óra
Gyakorlati hatástanulmány elemzések (Környezetvédelmi Hivatal)		2 óra
Törvény bemutató		2 óra
Könyvészet: www.mmediu.ro Környezetvédelmi Minisztérium honlapjának a környezeti hatásvizsgálat témakörhöz kapcsolódó anyagai www.kvvm.hu honlap KHV és a környezeti hatásvizsgálat témakörhöz kapcsolódó anyagai		

**9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival**

A tárgy tartalma összhangban van az episztemikus közösségek, szakmai csoportosulások és a környezettudomány szakterületén illetékes munkaadók elvárásaival. A kurzus alapvető jelentőségű a további oktatási és nevelési tevékenységhez.

**10. Felmérés**

**A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:**

A laboratóriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezés feltétele a laboratóriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

**B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:**

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4.	Előadás	Elméleti tudás felmérése	Írásbeli	66%
10.5.	Gyakorlat	Elméleti és gyakorlati tudás felmérése	Írás- és szóbeli	33%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
A környezeti hatásvizsgálatok elméleti alapjainak, gyakorlatban alkalmazott módszereinek, hazai törvényes előírásainak és általános technikáinak ismerete és alkalmazása.				

Dátum  
2019.09.06.

Tantárgyfelelős aláírása  
dr. Balácsi Ágnes

*Balácsi*

Gyakorlati órák felelősenek aláírása  
dr. Balácsi Ágnes

*Balácsi*

Tanszéki láttamozás dátuma  
2019.09.10.

Tanszékvezető aláírása  
dr. Urák István

*Urak*

Tanulmányi programfelelős aláírása  
dr. Urák István

*Urak*